

Положение о Всероссийском конкурсе «Урок как исследование: от карты к выводу»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, условия участия, сроки и порядок проведения Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Урок как исследование: от карты к выводу» в 2025/26 учебном году (далее — Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» (далее — Организатор).

1.3. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

1.4. Информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте Организатора в сети Интернет по адресу <https://clck.ru/3Rhjd9> (далее — Интернет-ресурс о Конкурсе).

1.5. Консультационно-методическая поддержка Конкурса осуществляется по электронной почте konkurs@school-atlas.ru.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса — повышение профессионального мастерства учителей географии через разработку инновационных заданий, развивающих аналитическое и пространственное мышление обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка педагогов, методистов, использующих школьные атласы по географии и интерактивные инструменты на своих уроках;
- создание условий для мотивации педагогов к внедрению интерактивных форм и методов обучения в образовательном процессе;
- стимулирование креативных, творческих подходов к педагогической деятельности;
- создание условий для стимулирования интереса обучающихся к работе с картографическими материалами;
- раскрытие дидактического потенциала цифровых и печатных атласов как инструмента развития функциональной грамотности на уроках географии и смежных учебных предметов;

- формирование банка оригинальных картографических задач и иных дидактических материалов для использования в учебном процессе в открытом доступе.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются учителя географии образовательных организаций, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования.

3.2. Участникам Конкурса необходимо разработать оригинальный сценарий урока-исследования, где атлас выступает основным источником географической информации, а ученики самостоятельно приходят к новому знанию, решая проблему.

3.3. В рамках сценария педагогам необходимо сформулировать учебную задачу. Важно: учебная задача — это конкретный, проверяемый и достижимый результат урока, выраженный в действиях ученика. Это не тема урока, а ответ на вопрос: «Что именно учащийся сможет сделать в конце урока, используя атлас, чего не мог в начале?»

Пример формулировки учебной задачи для раздела «Климат»: «На основе анализа карт „Климатические пояса и области“, „Физическая карта“ и „Годовое количество осадков“ в атласе объяснить парадокс существования влажных экваториальных лесов на востоке Амазонии и полупустынь на западе материка у берегов океана».

3.3.1. Требования к сценарию урока:

- учебная задача сформулирована и конкретизирована в сценарии и презентации к уроку;
- определён проблемный вопрос («крючок»), парадокс или жизненная ситуация, которая мотивирует учеников искать ответ в атласе;
- прописан пошаговый алгоритм работы с атласом, а именно 3–4 ключевых действия учеников с конкретными картами и страницами атласа;
- определён и описан продукт урока/материальный результат, который создадут ученики в ходе урока (таблица, схема, кластер, пометки на контурной карте, устный вывод);
- определены и описаны критерии успеха/решения учебной задачи.
Например: «Мы справились, если смогли заполнить все столбцы сравнительной таблицы и сформулировать один общий вывод»;

- сценарий урока оформлен в соответствии с Приложением № 1.

3.3.2. Требования к презентации:

Формальные и технические требования

1. Общие параметры:

- 1.1. Объём: рекомендуемый диапазон для полноты — 15–20 слайдов.
- 1.2. Форматы файлов: .ppt, .pptx (Microsoft PowerPoint) или .pdf (с сохранением интерактивных элементов, если они есть). На Конкурс принимаются файлы в этих форматах.
- 1.3. Размер файла: не более 20 МБ.
- 1.4. Название файла: ФИО участника, записанное транслитерацией (латинскими буквами), в формате: Фамилия_Инициалы.
Пример: Иванова А.И. — Ivanova_AI.

2. Титульный слайд (обязателен). На первом слайде необходимо указать:

- 2.1. Название Конкурса.
- 2.2. Тему урока и точную формулировку учебной задачи.
- 2.3. Используемый атлас (класс, полное название, издательство) и тематический раздел.
- 2.4. ФИО автора, должность, полное название образовательной организации.

3. Контент и оформление:

- 3.1. Визуальные материалы: иллюстрации, фотографии, а также ключевые картографические материалы из атласа должны быть чёткими, с минимальным разрешением 640×480 пикселей.
- 3.2. Авторские права: необходимо корректно указывать источники всех заимствованных материалов (особенно карт). Допускается использование любых эффектов, звуков, фонов и технических возможностей, если они не нарушают авторские права третьих лиц.
- 3.3. Текст на слайде должен быть структурирован (заголовки, списки, абзацы).
- 3.4. Грамотность: все тексты в презентации должны соответствовать нормам русского языка.

Содержательные и методические требования (критерии оценки)

1. Педагогическая целесообразность:

- 1.1. Презентация напрямую служит решению заявленной учебной задачи.
- 1.2. Каждый слайд имеет чёткую дидактическую функцию (актуализация, анализ, фиксация вывода и т. д.).
- 1.3. Визуальный ряд стимулирует познавательный интерес и исследовательскую деятельность, а не даёт готовые ответы.

2. Работа с картографическим источником (основной фокус):

- 2.1. Карты из атласа являются центральным элементом презентации (скриншоты или фотографии в высоком качестве).
- 2.2. Используются приёмы аналитической работы с картой: поэтапное «чтение», сравнение, выделение ключевых объектов, установление причинно-следственных связей.
- 2.3. В слайды интегрированы инструменты для анализа (стрелки, подписи, области выделения).
- 2.4. Обязательно указание источника каждой карты (атлас, страница, издательство).

3. Методическая структура и ясность:

- 3.1. Структура презентации отражает этапы урока (проблема — работа с картой — анализ — вывод — рефлексия).
- 3.2. Присутствуют интеллектуальные «опоры» для учащихся: проблемные вопросы, таблицы для заполнения, схемы, места для гипотез и выводов.
- 3.3. Обеспечена логическая связь и плавность переходов между слайдами.

4. Визуальная дидактика и дизайн:

- 4.1. Дизайн лаконичен, не перегружен декоративными элементами и не отвлекает от картографического содержания.
- 4.2. Обеспечена читаемость: текст и условные знаки контрастны и хорошо видны на фоне карты.
- 4.3. Соблюдён баланс: на слайде доминирует карта и 1–2 ключевых вопроса/задания к ней. Большие текстовые блоки отсутствуют.
- 4.4. Использование анимации и гиперссылок педагогически оправданно (например, для наложения слоёв карты или последовательного раскрытия информации).

3.4. Конкурсная работа должна содержать два файла: сценарий урока и презентацию для учащихся. Материалы должны быть оформлены в виде архива в формате ZIP или RAR. Максимальный размер архива — не более 30 МБ.

3.5. Подача заявок и конкурсных работ осуществляется через электронную форму на Интернет-ресурсе о Конкурсе <https://clck.ru/3Rhjdj9>.

3.6. Заявки, поступившие после даты окончания приёма заявок, указанной в пункте 7.1.1 настоящего Положения, не рассматриваются. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3.7. Если материал участника не прошёл техническую экспертизу, он не допускается к Конкурсу. Все работы после технической экспертизы проходят экспертную оценку материалов.

3.8. Участие в Конкурсе является бесплатным.

3.9. Участие в Конкурсе предусмотрено только в индивидуальном формате.

3.9.1. Один участник может подать до двух заявок, если каждая из них предлагает уникальное содержание согласно требованиям Конкурса.

3.10. Принимая участие в Конкурсе, участники дают конкретное, предметное, информированное, сознательное и однозначное согласие на обработку и распространение своих персональных данных. В перечень персональных данных, на которые даётся согласие, входят: фамилия, имя, отчество, населённый пункт, номер телефона, адрес электронной почты, должность, полное и сокращённое название образовательного учреждения, сведения об участии в Конкурсе, сведения о результатах участия в Конкурсе, занятом месте, а также иные сведения, предоставленные по желанию участника.

3.10.1. Принимая участие в Конкурсе, участники разрешают Организатору производить автоматизированную, а также осуществляемую без использования средств автоматизации обработку и распространение персональных данных, а именно: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

3.10.2. Участник разрешает публикацию вышеуказанных персональных данных, информации о ходе Конкурса в общедоступных источниках, в том числе в Интернет-ресурсе о Конкурсе <https://clck.ru/3Rhjdj9>, в Телеграм-канале, сообществе ВКонтакте и иных официальных ресурсах Организатора Конкурса.

3.10.3. Своим участием участник подтверждает, что ознакомлен с тем, что согласие на обработку и распространение персональных данных действует в течение всего срока проведения Конкурса.

3.10.4. Если участник направил Организатору письменное уведомление об отзыве согласия на обработку и распространение персональных данных, его работа снимается с Конкурса.

4. Требования к конкурсным работам и материалам

4.1. Конкурсная работа должна представлять собой авторскую разработку участника, выполненную самостоятельно.

4.2. Содержание работы должно соответствовать тематике Конкурса.

4.3. Работа должна иметь практическую направленность и возможность применения в образовательном процессе.

4.4. Материалы должны соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и действующим образовательным программам по географии.

4.5. Конкурсная работа не должна быть ранее опубликована и не должна участвовать в других конкурсах.

4.6. Не принимаются материалы рекламного характера, содержащие информацию, запрещённую законодательством Российской Федерации, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, а также не соответствующие тематике Конкурса. Все материалы принимаются на государственном (русском) языке.

4.7. Материалы, предоставленные в рамках Конкурса, могут сопровождаться фото-, аудио- и видеофрагментами, свободными для коммерческого использования, с указанием правообладателя/автора фрагментов.

5. Оценка конкурсных работ

5.1. Для оценивания конкурсных работ Организатор формирует конкурсную комиссию:

- председатель комиссии — Царева Л. А.;
- члены комиссии — Гордополова Е. С., Эртель А. Б., Летягин А. А.;
- секретарь комиссии — Колодкина О. В.

5.2. Конкурсная комиссия в своей работе использует рейтинговую систему оценки сценария и презентации к нему в соответствии с критериями согласно Приложению № 2.

5.3. В своей деятельности конкурсная комиссия руководствуется принципами объективности и прозрачности в оценке конкурсных материалов.

5.4. Итоговая сумма баллов формируется на основе оценки конкурсным жюри сценария урока и презентации к нему по критериям, указанным в Приложении № 2. Максимальная сумма баллов — 83 (сценарий урока — 33 балла, презентация — 50 баллов).

5.5. Победители и призёры определяются по количеству баллов, выставленных всеми членами жюри.

5.6. При равенстве баллов у участников, претендующих на призовое место, приоритет отдаётся участнику с наибольшей суммой баллов по критериям

«Продукт урока» (Сценарий урока) и/или «Педагогическая целесообразность» (Презентация).

6. Авторские права

6.1. Участник гарантирует, что предоставленные материалы не содержат неразрешённых заимствований, не нарушают прав третьих лиц, в том числе прав интеллектуальной собственности.

6.2. Отправляя конкурсную работу на Конкурс, участник безвозмездно передаёт Организатору исключительные права на конкурсную работу в полном объёме на весь срок действия авторских прав.

6.3. После отправки конкурсной работы Организатору Организатор становится правообладателем конкурсной работы и вправе использовать её по своему усмотрению без дополнительного согласования с автором и без выплаты вознаграждения.

6.4. Организатор обязуется указывать имя автора при использовании работы, если иное не согласовано с автором.

6.5. Факт отправки конкурсной работы означает полное согласие участника с условиями настоящего раздела и подтверждает согласие участника (автора) на передачу исключительных прав Организатору.

6.6. Участник несёт полную ответственность за нарушение прав третьих лиц и обязуется возместить Организатору все убытки, связанные с такими нарушениями.

7. Сроки проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится в онлайн-формате в соответствии с программой.

7.1.1. Программа Конкурса:

— с 17.02.2026 по 15.03.2026 — приём заявок от участников на сайте издательства;

— с 16.03.2026 по 15.04.2026 — обработка работ конкурсным жюри;

— с 20.04.2026 по 24.04.2026 — подведение результатов и подготовка итогового документа о победителях и призёрах Конкурса;

— 27.04.2026 — публикация результатов Конкурса на сайте и в социальных сетях издательства;

— с 11.05.2026 по 31.05.2026 — отправка подарков победителям и призёрам Конкурса.

7.2. Организатор имеет право изменять программу Конкурса в случае форс-мажорных ситуаций, на которые Организатор не может повлиять.

Продолжение участия в Конкурсе подтверждает согласие участника с внесёнными в Положение изменениями.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами.

8.2. Все участники, допущенные до экспертной оценки, получают электронные сертификаты об участии.

8.3. Итоги Конкурса публикуются на Интернет-ресурсе о Конкурсе и других информационных площадках Организатора.

8.4. Отправка призового фонда победителям и призёрами осуществляется силами и за счёт средств Организатора.

9. Призовой фонд

9.1.

1-е место — Подарочный сертификат на сумму 10 000,00 (Десять тысяч рублей 00 копеек) на Маркетплейсе по выбору участника (Ozon, Wildberries) + доступ на 12 месяцев к платформе Цифрового школьного атласа на класс (до 30 человек), 5–6 или 7 класс (на выбор).

2-е место — Подарочный сертификат на сумму 5000,00 (Пять тысяч рублей 00 копеек) на Маркетплейсе по выбору участника (Ozon, Wildberries) + доступ на 12 месяцев к платформе Цифрового школьного атласа на класс (до 30 человек), 5–6 или 7 класс (на выбор).

3-е место — Подарочный сертификат на сумму 3000,00 (Три тысячи рублей 00 копеек) на Маркетплейсе по выбору участника (Ozon, Wildberries) + доступ на 12 месяцев к платформе Цифрового школьного атласа на класс (до 30 человек), 5–6 или 7 класс (на выбор).

4-е место — Комплект печатных атласов (по 1 экземпляру с 5 по 11 класс) для учителя + доступ на 12 месяцев к платформе Цифрового школьного атласа на класс (до 30 человек), 5–6 или 7 класс (на выбор).

5-е место — Комплект печатных атласов (по 1 экземпляру с 5 по 11 класс) для учителя + доступ на 12 месяцев к платформе Цифрового школьного атласа на класс (до 30 человек), 5–6 или 7 класс (на выбор).

Приложение № 1. Оформление сценария урока

СЦЕНАРИЙ УРОКА «Название»

ФИО автора, должность, полное название образовательной организации.

Класс, его характеристика, количество учеников	Подсказка. 9 класс, профиль (если есть), углублённое изучение предметов (если есть), 20 человек
Тема урока	
Учебная задача	Подсказка. Что ученики научатся делать с атласом? (Например: «Выявлять на основе сопоставления карт „Природные зоны“ и „Плотность населения“ закономерность расселения людей по территории Австралии».)
Проблемный вопрос («крючок»)	Подсказка. С чего начинается урок? Какой вопрос, парадокс или жизненная ситуация мотивирует учеников искать ответ в атласе? (Например: «Можно ли, зная только природную зону, предсказать, пустая эта территория или густо заселённая? Проверим на примере Австралии».)
Используемый атлас и карты	Пример. Атлас «География. 7 класс» (АСТ-ПРЕСС ШКОЛА). Карты...
Пошаговый алгоритм работы с атласом	Подсказка. Подробно опишите 3–4 ключевых действия учеников с конкретными картами и страницами атласа. (Например: «1. Найдите карту „Природные зоны“. Определите, какие зоны занимают центральные и восточные регионы. 2. Перейдите к карте „Плотность населения“. Сравните...»)

Шаг № 1	
Шаг № 2	
Шаг № 3	
Шаг № 4	
Шаг №...	
Продукт урока	Подсказка. Какой материальный результат (таблица, схема, кластер, пометки на контурной карте, устный вывод) создадут ученики в ходе работы? Опишите его.
Критерии успеха	Подсказка. По каким простым и понятным ученикам признакам они поймут, что решили учебную задачу? (Например: «Мы справились, если смогли заполнить все столбцы сравнительной таблицы и сформулировать один общий вывод».)

** Примечание для участников: подсказки/примеры для участников, указанные в таблице, нужны для помощи в оформлении. В конкурсной работе данные поля должны быть заполнены информацией от участника, а подсказки должны быть удалены.*

Приложение № 2

Критерии оценивания сценария урока

Максимальное количество баллов за сценарий урока — 33 балла.

Критерий	Описание	Баллы	Комментарии
Учебная задача	Учебная задача сформирована, имеет сильную формулировку.	Да — 6 баллов. Нет — 0 баллов. Критерий выполнен не полностью — 3 балла	
Проблемный вопрос	Проблемный вопрос сформулирован, потенциально интересен для учеников, побуждает к исследовательской работе.	Да — 5 баллов. Нет — 0 баллов. Критерий выполнен не полностью — 2 балла	
Используемый атлас и карты	Используемый атлас соответствует возрасту учащихся, подбор карт осуществлён для решения задачи корректно, использованы все карты, которые могут помочь учащимся прийти к решению.	Да — 4 балла. Нет — 0 баллов. Критерий выполнен не полностью — 1 балл	
Пошаговый алгоритм работы с атласом	Алгоритм работы расписан пошагово, указаны карты и конкретные действия с ними, соблюдена логика исследования.	Да — 4 балла. Нет — 0 баллов. Критерий выполнен не полностью — 2 балла	
Продукт урока	Продукт урока определён и описан, соответствует характеру и специфике исследования, раскрывает проведённый алгоритм работы с атласом, способствует созданию вывода/ответу на вопрос исследования.	Да — 6 баллов. Нет — 0 баллов. Критерий выполнен не полностью — 3 балла	
Критерий успеха	Сформулирован и подтверждает успешное	Да — 4 балла. Нет — 0 баллов.	

	проведение исследования и выполнение учебной задачи.	Критерий выполнен не полностью — 1 балл	
Оформление	Сценарий урока оформлен в соответствии с Приложением № 1.	Да — 4 балла. Нет — 0 баллов. Критерий выполнен не полностью — 1 балл	

Критерии оценивания презентации к уроку

Максимальное количество баллов за презентацию — 50 баллов.

Критерий	Описание	Баллы	Комментарий
Педагогическая целесообразность	Презентация решает заявленную задачу, стимулирует исследовательскую деятельность, имеет чёткую дидактическую функцию.	Да — 10 баллов. Нет — 0 баллов. Критерий выполнен не полностью — 6 баллов	
Работа с атласом	Карта — центральный объект анализа, используются приёмы сложного чтения карты (сравнение, анализ связей), источники указаны корректно.	Да — 10 баллов. Нет — 0 баллов. Критерий выполнен не полностью — 4 балла	
Методическая структура	Отражены этапы урока, есть интеллектуальные «опоры» (таблицы, схемы, проблемные вопросы), логика перехода между слайдами ясна.	Да — 10 баллов. Нет — 0 баллов. Критерий выполнен не полностью — 4 балла	
Визуальная дидактика и дизайн	Дизайн способствует восприятию карты, информация на слайде дозирована и читаема, технические приёмы (анимация) оправданы, отражены этапы урока, есть интеллектуальные	Да — 10 баллов. Нет — 0 баллов. Критерий выполнен не полностью — 7 баллов	

	«опоры» (таблицы, схемы, проблемные вопросы), логика перехода между слайдами ясна.		
Техническое соответствие	Соблюден формат, объём, титульный слайд оформлен правильно, файл работоспособен.	Да — 10 баллов. Нет — 0 баллов. Критерий выполнен не полностью — 3 балла	

** Комментарий для жюри: презентация оценивается не сама по себе, а как неотъемлемая часть сценария урока, направленного на формирование картографической грамотности и аналитического мышления учащихся.*