

Часть 2. Шаблоны раздаточных материалов

Шаблон № 1. «ДОСЬЕ АРХИПЕЛАГА»

(Выдаётся каждой группе)

Название архипелага: _____

Команда первооткрывателей: _____

Местоположение:

Океан: _____

Ближайший материк: _____

Климатический пояс: _____ (Найдите его в атласе!)

Примерные координаты: _____° ю. ш./с. ш., _____° з. д./в. д.

Рельеф и гидрография (Что есть на островах?):

Отметьте на своём рисунке и перечислите: горы (высокие/низкие), равнины, вулканы (действующие/потухшие), реки, озёра, болота, береговая линия (изрезанная/ровная).

Климат и природа (Какая там погода и что растёт?):

Средние температуры лета: _____°С

Средние температуры зимы: _____°С

Количество осадков: много/средне/мало

Природная зона: _____ (Смотрите карту природных зон!)

Типичные растения: _____

Типичные животные: _____

Ресурсы и потенциал (Чем богат ваш архипелаг?):

Полезные ископаемые (возможные): _____

Чем могут заниматься жители? (Рыболовство, сельское хозяйство, туризм и т. д.): _____

Шаблон № 2. «ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЯ»

(Можно вывести на экран или раздать)

Чтобы ваш архипелаг был реалистичным, проверьте:

Согласованность: Если ваш архипелаг в экваториальном поясе, там не может быть тайги!

Там будут **влажные экваториальные леса**.

Причина и следствие: Если на острове есть **высокие горы**, на их склонах будет **высотная поясность**: у подножия — одни природные зоны, на вершине — другие (возможно, даже ледники!).

Логика: На острове с **сухим тропическим** климатом (пустыня) рек будет мало, они могут пересыхать.
