

ВЕБИНАР

**Методика “4 касания”:
как за один урок сформировать
предметный результат с помощью
печатного, цифрового атласов и
рабочей тетради**

**Спикер: Гордополова Елена Сергеевна,
методист издательства «АСТ-ПРЕСС
ШКОЛА»,
учитель географии**

Знакомо?: «Ловушка «разнообразия»»

- ✓ Много разнообразных методических материалов, а единства нет....
- ✓ «Объять необъятное» и учесть все требования ФРП?
- ✓ Хочется провести вечер с семьей, а не за подбором материалов к урокам на завтра



Ответ: Линейка материалов АСТ-ПРЕСС ШКОЛА



- ✓ Печатный атлас - основа картографической грамотности
- ✓ Доступ к цифровому атласу - современному средству обучения географии
- ✓ Печатная тетрадь - надежный помощник как для работы в классе, так и дома

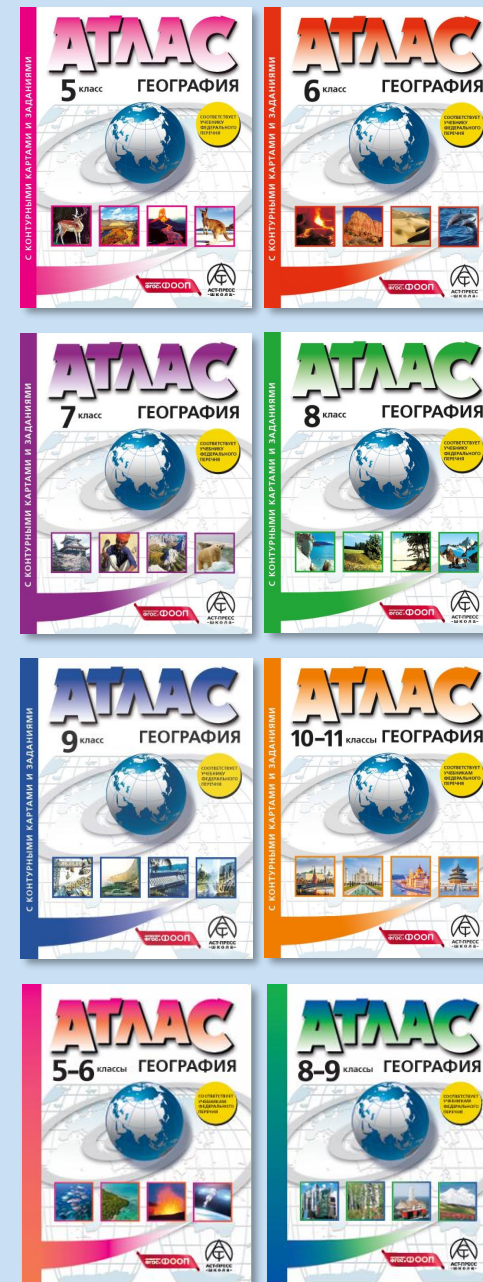


АТЛАСЫ И КОНТУРНЫЕ КАРТЫ

издательства «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»:

Контурные карты
с заданиями
находятся
внутри атласов

- ❖ соответствуют ФООП ООО и СОО;
- ❖ подходят для использования с учебниками линии «Полярная звезда»;
- ❖ могут применяться при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, этапам ВсОШ, диагностикам МЦКО;
- ❖ содержат большое количество карт, иллюстрации и тексты по всем темам федеральной рабочей программы по географии;
- ❖ показывают актуальную ситуацию в социально-экономической сфере;
- ❖ отражают Государственные границы на современных картах в соответствии с Конституцией РФ (с изменениями от 04 октября 2022 г. в ред. Федеральных конституционных законов РФ от 04.10.2022 № 5-ФКЗ, № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ, № 8-ФКЗ).

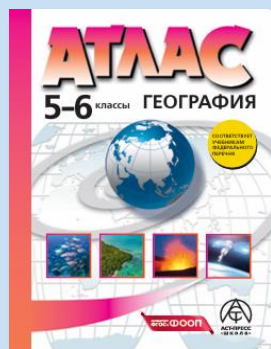
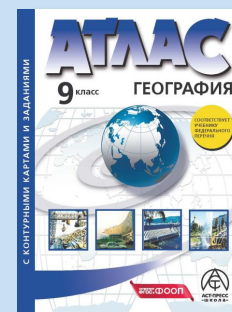
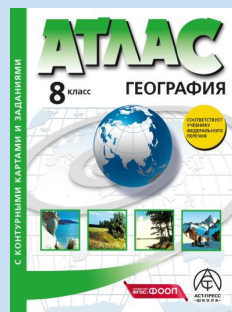
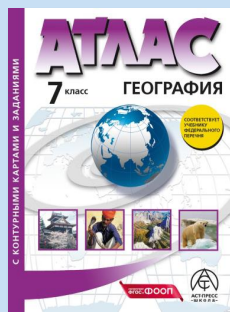
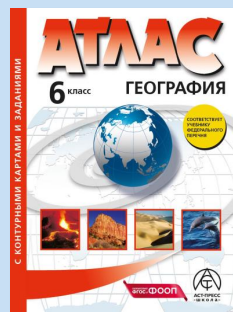
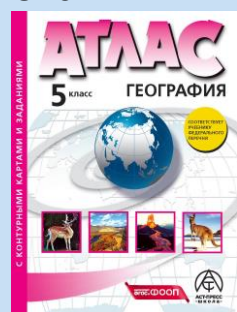


ГЕОГРАФИЯ

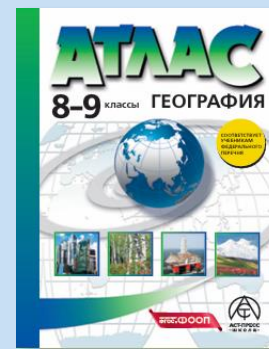
УЧЕБНЫЕ АТЛАСЫ И КОНТУРНЫЕ КАРТЫ
ИЗДАТЕЛЬСТВА «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»
5–9 КЛАССЫ

Соответствуют
ФОП ООО и СОО

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС и ФООП

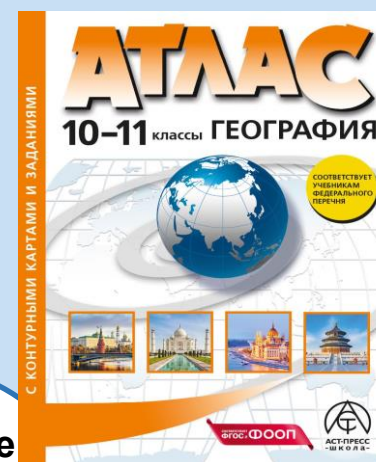


- Подходят для использования с учебниками линии «Полярная звезда», включёнными в федеральный перечень
- Могут применяться при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, этапам ВсОШ, диагностикам МЦКО

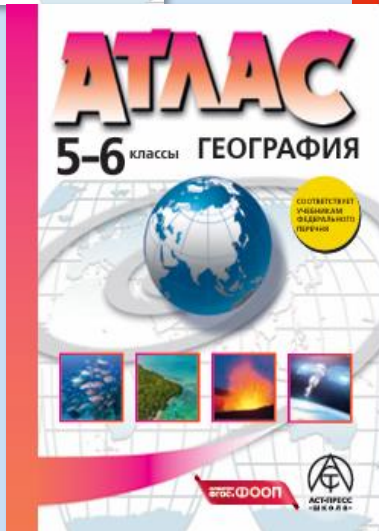
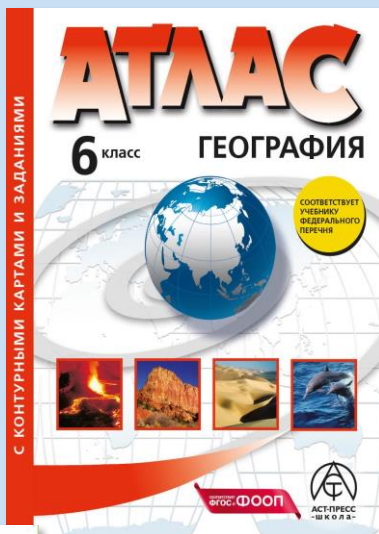
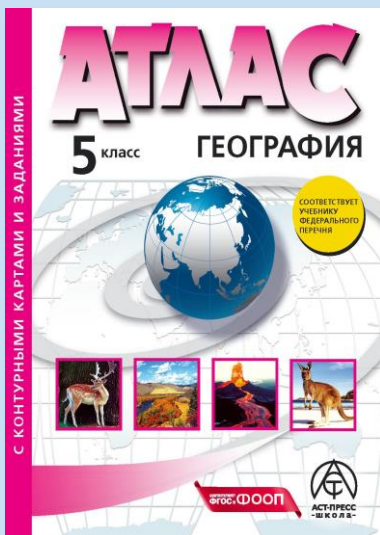


Контурные
карты с
заданиями
находятся
внутри
атласов

10–11 КЛАССЫ

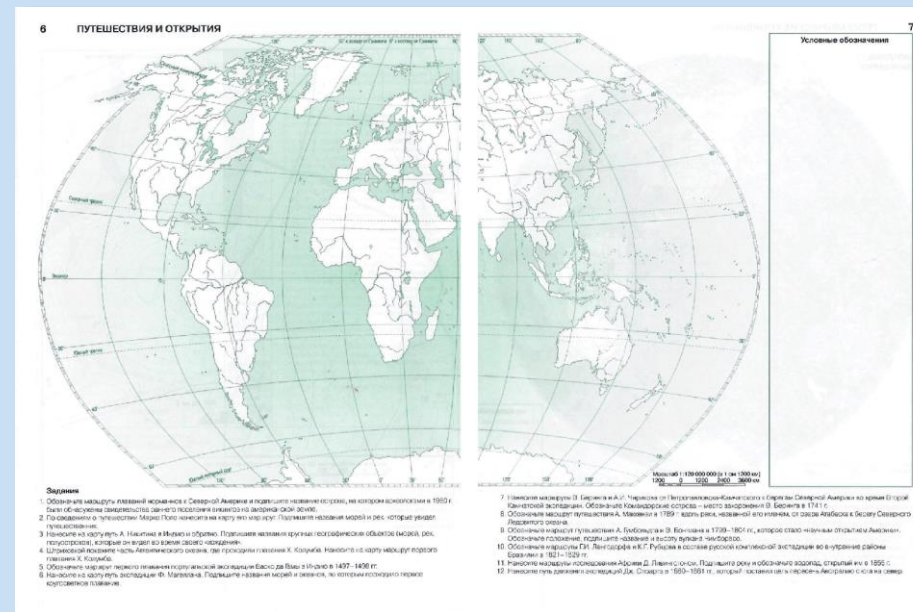


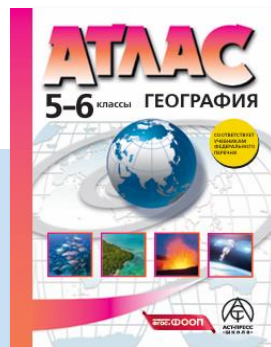
- Авторы атласов и контурных карт — преподаватели МГУ им. М. В. Ломоносова, МПГУ, опытные учителя школ и методисты, авторы учебников федерального перечня: А. И. Алексеев, И. В. Душина, А. П. Кузнецов, А. А. Летягин и др.
- На современном этапе развития атласы обновляются при участии сотрудников научно-исследовательской лаборатории Комплексного картографирования МГУ им. М. В. Ломоносова



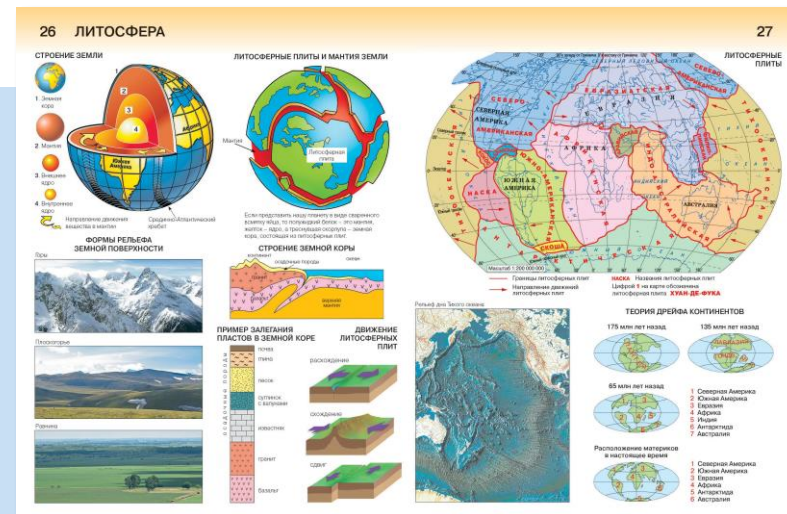
Контурные
карты с
заданиями
находятся
внутри
атласов

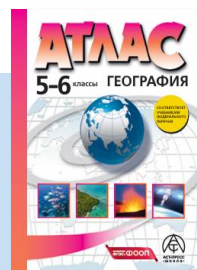
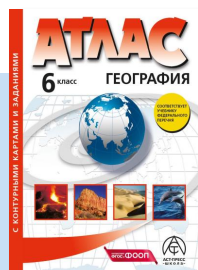
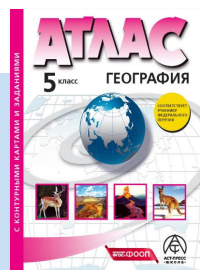
- Набор, содержание карт и распределение их по классам соответствуют федеральной рабочей программе основного общего образования по географии
- Могут использоваться с учебником А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. «География. 5–6 классы» (линия «Полярная звезда»)
- Помогут организовать деятельность учеников на практических работах





- Атласы для 5, 6 и 5–6 классов содержат не только карты, но и значительное количество иллюстраций и текстов по изучаемым темам федеральной рабочей программы по географии





Атласы для 5 и 5–6 классов
включают учебную
топографическую карту

- Формирование программных предметных умений
- Выполнение практических работ «Определение направлений и расстояний по плану местности», «Составление описания маршрута по плану местности»

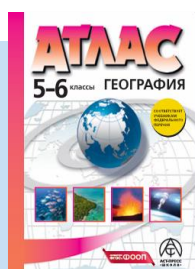
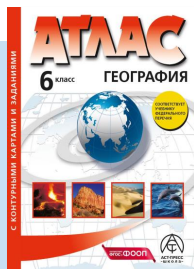
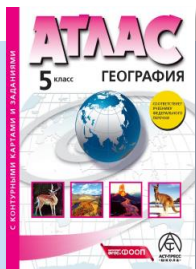


ГЕОГРАФИЯ

УЧЕБНЫЕ АТЛАСЫ С КОНТУРНЫМИ КАРТАМИ

ГЕОГРАФИЯ

УЧЕБНЫЕ АТЛАСЫ С КОНТУРНЫМИ КАРТАМИ

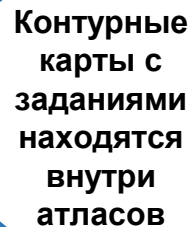


- Формирование программных предметных умений
- Выполнение практических работ «Определение направлений и расстояний по карте полушарий», «Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам»

Указаны длины 1° дуги
параллели в км



Физические карты в атласах для 5 и для 6 классов имеют минутную рамку для более точного определения географических координат



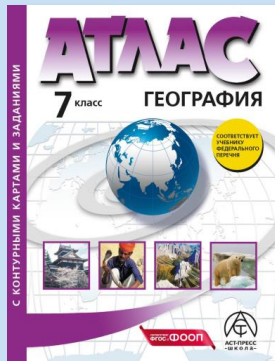
- Набор и содержание карт соответствуют федеральной рабочей программе основного общего образования по географии
- Может использоваться с учебником А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. «География. 7-й класс» (линия «Полярная звезда»)
- Поможет организовать деятельность учеников на практических работах



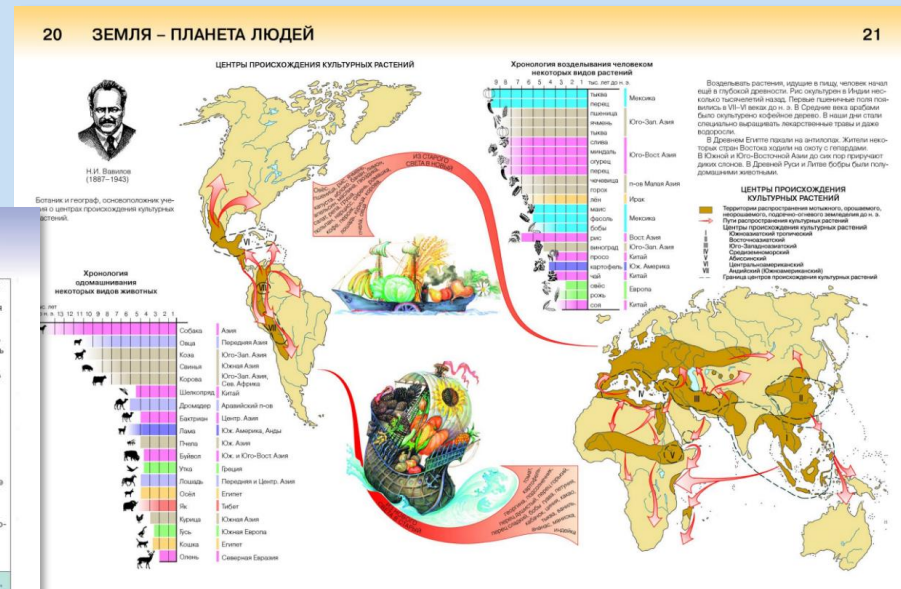
Физическая карта мира имеет минутную рамку для закрепления умения определять географические координаты

ГЕОГРАФИЯ

УЧЕБНЫЕ АТЛАСЫ С КОНТУРНЫМИ КАРТАМИ



- Содержит не только карты, но и дополнительные иллюстрации по изучаемым темам федеральной рабочей программы по географии

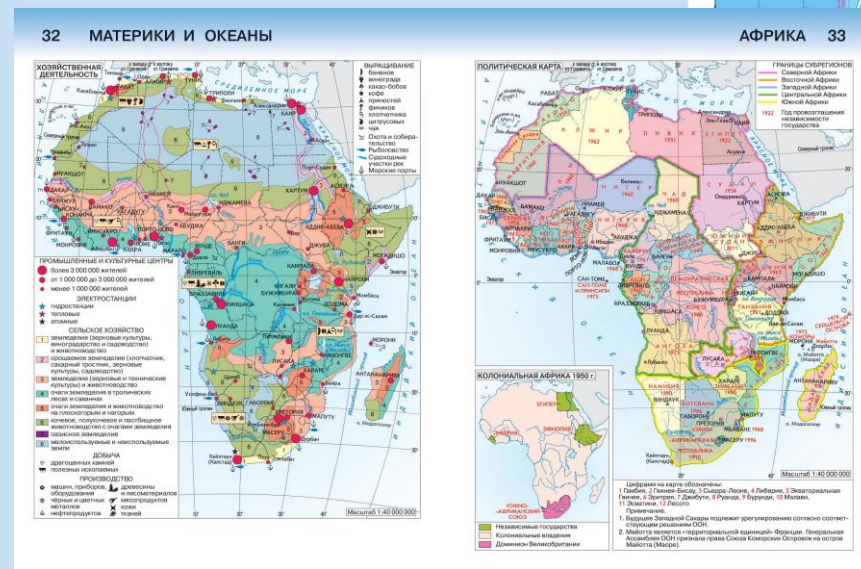
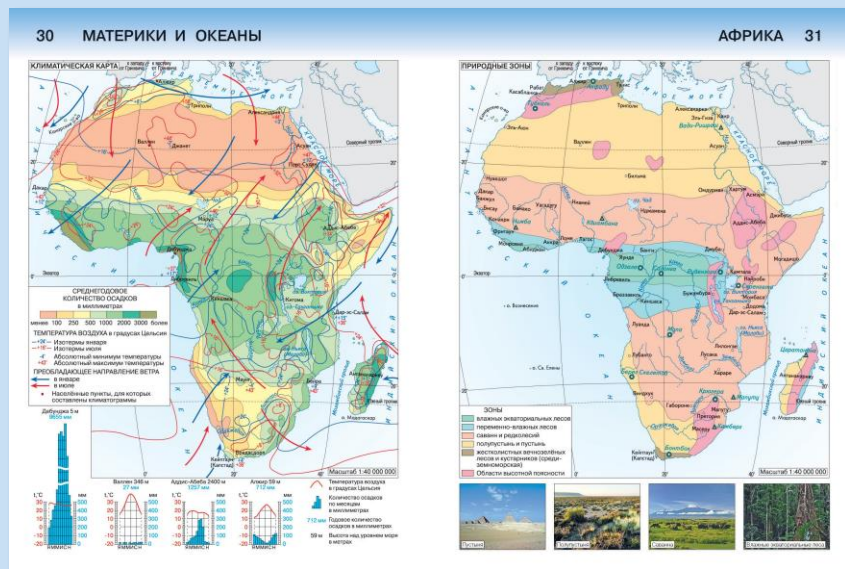
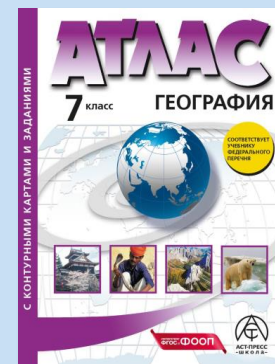


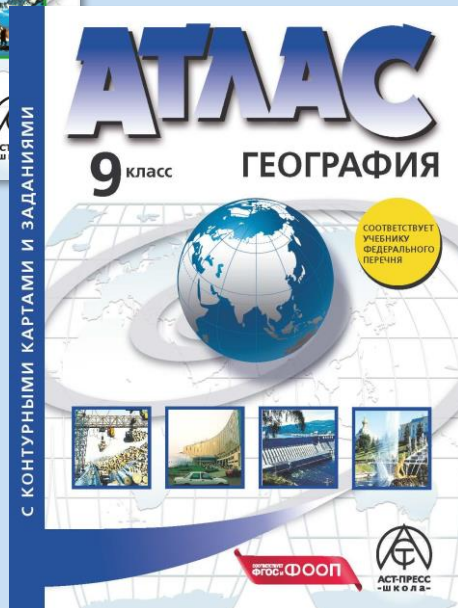
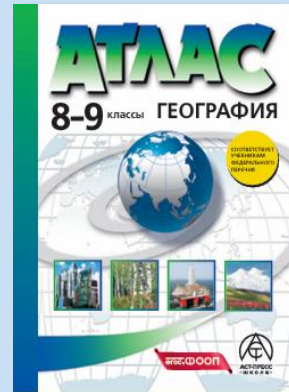
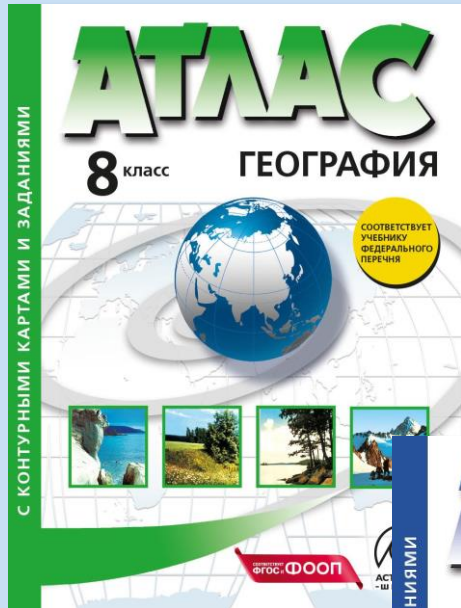
ГЕОГРАФИЯ

УЧЕБНЫЕ АТЛАСЫ С КОНТУРНЫМИ КАРТАМИ

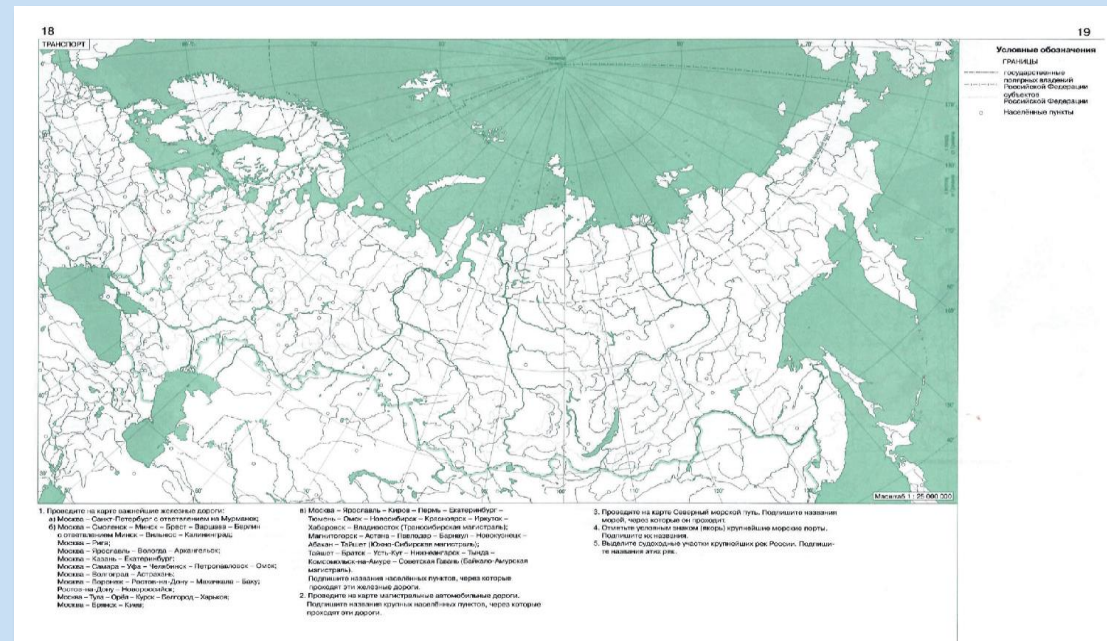
- Для каждого материка (кроме Антарктиды) приведены карты, обеспечивающие реализацию содержания регионального раздела федеральной рабочей программы:

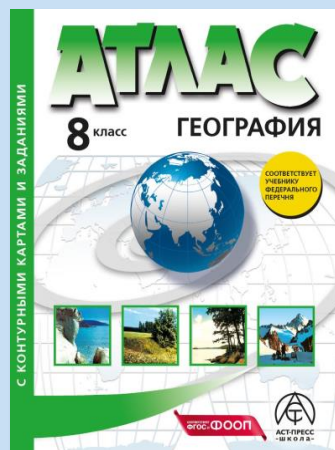
- Физическая (с минутной рамкой)
- Исследования
- Климатическая
- Природные зоны
- Народы
- Хозяйственная деятельность
- Политическая



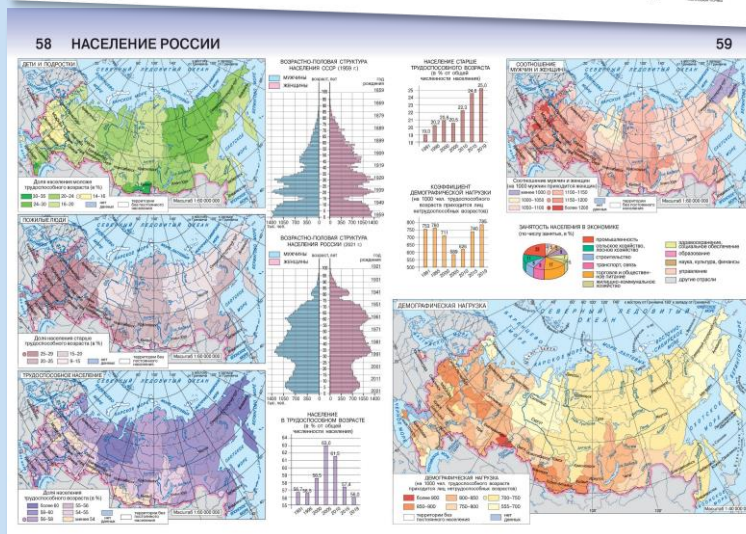
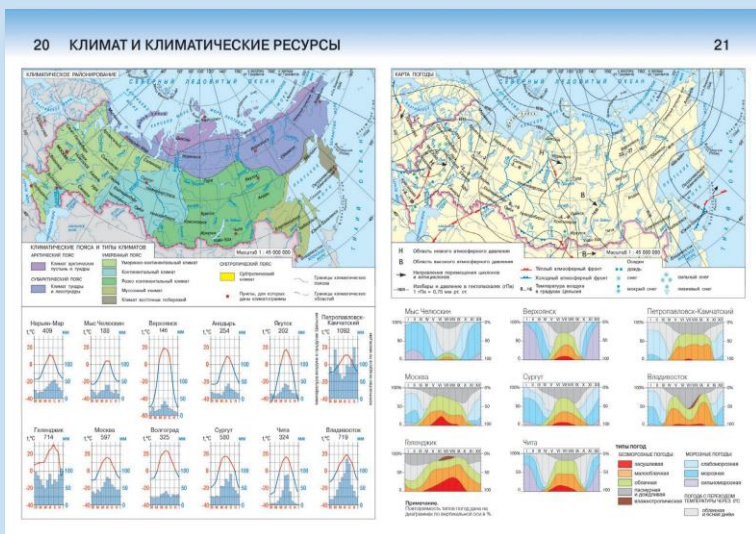
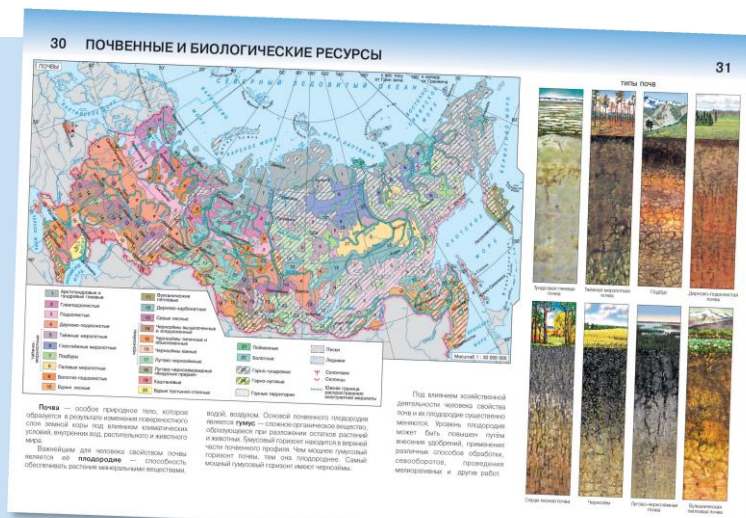


- Набор, содержание карт и распределение их по классам соответствуют федеральной рабочей программе основного общего образования по географии
- Могут использоваться с учебниками линии «Полярная звезда»: А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. «География. 8-й класс» А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. «География. 9-й класс»
- Помогут организовать деятельность учеников на практических работах



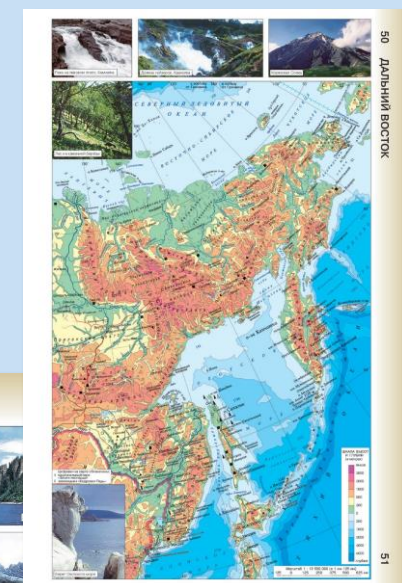
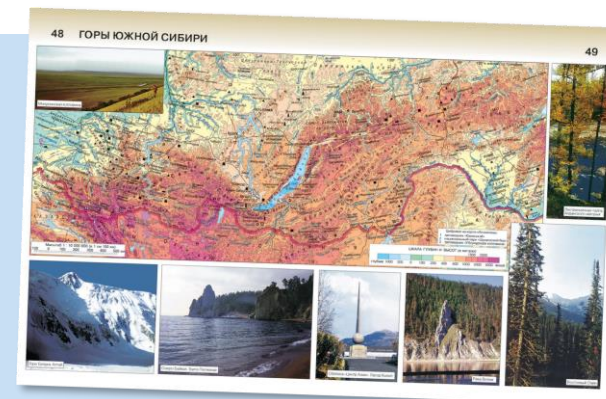
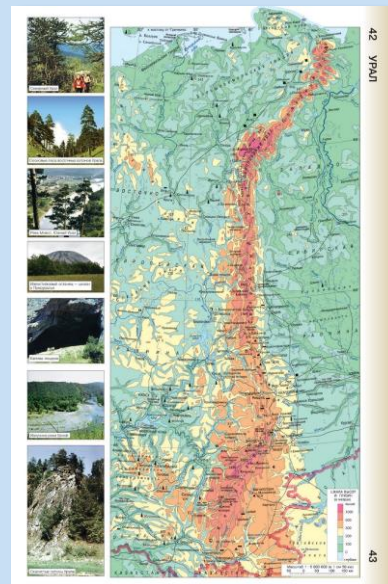
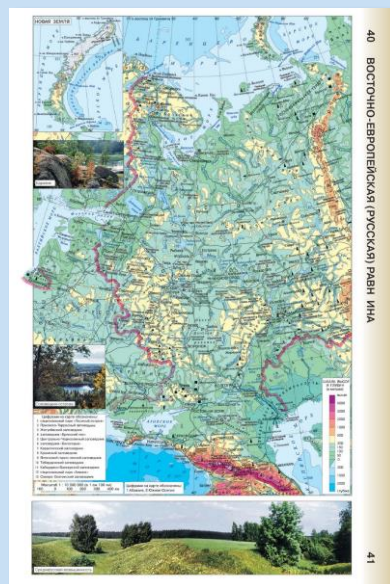
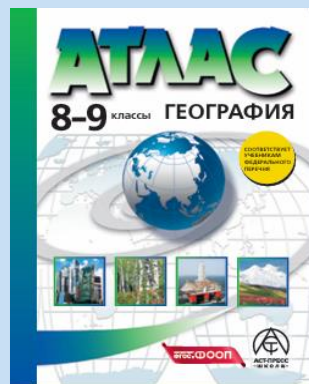
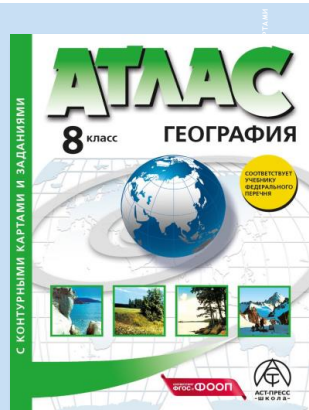


- В атлас включены карты по всем разделам ФРП
- Содержит не только карты, но и дополнительные иллюстрации по изучаемым темам федеральной рабочей программы по географии



ГЕОГРАФИЯ

УЧЕБНЫЕ АТЛАСЫ С КОНТУРНЫМИ КАРТАМИ

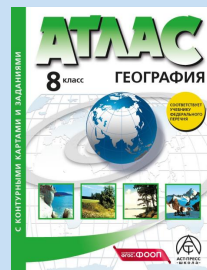
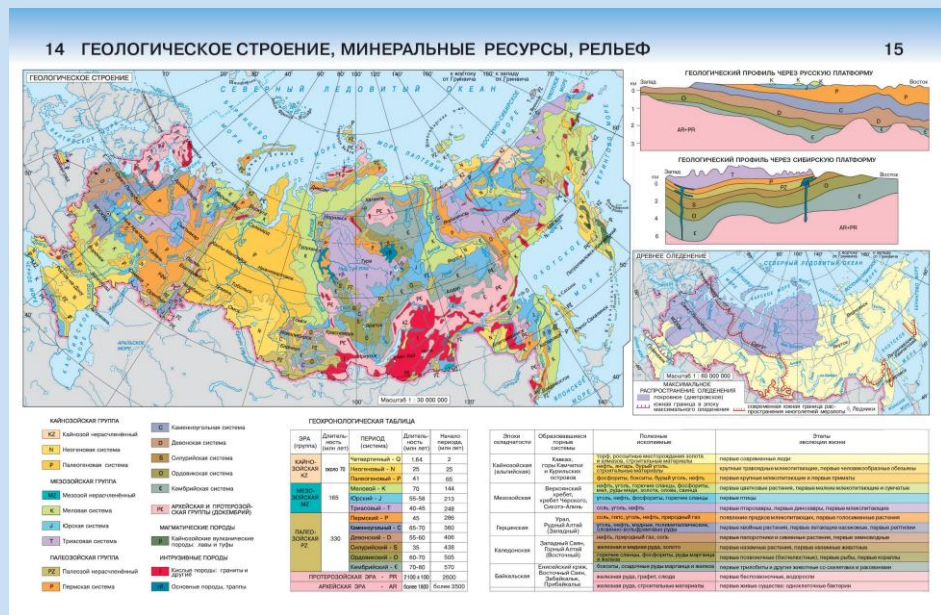


- Приведены физические карты природных районов Российской Федерации

ГЕОГРАФИЯ УЧЕБНЫЕ АТЛАСЫ С КОНТУРНЫМИ КАРТАМИ

- Геохронологическая таблица дополнена информацией по эпохам складчатости, полезным ископаемым и этапам эволюции жизни
- Для раздела «Геологическое строение, минеральные ресурсы и рельеф» составлена новая карта — «Древнее оледенение»

ОБНОВЛЕНИЕ 2026–2027



- Карта «Энергетические и минеральные ресурсы» перемещена на разворот с картами по тектоническому строению и литосферным плитам России

ГЕОГРАФИЯ

УЧЕБНЫЕ АТЛАСЫ С КОНТУРНЫМИ КАРТАМИ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС И ДООП

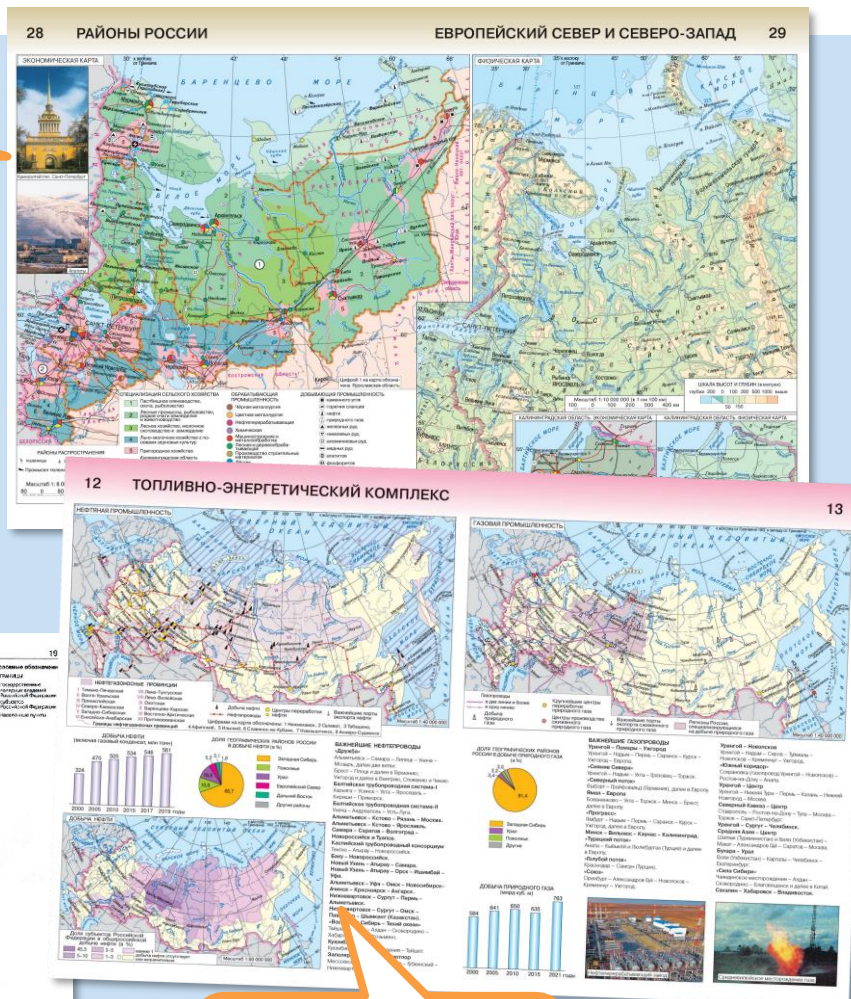
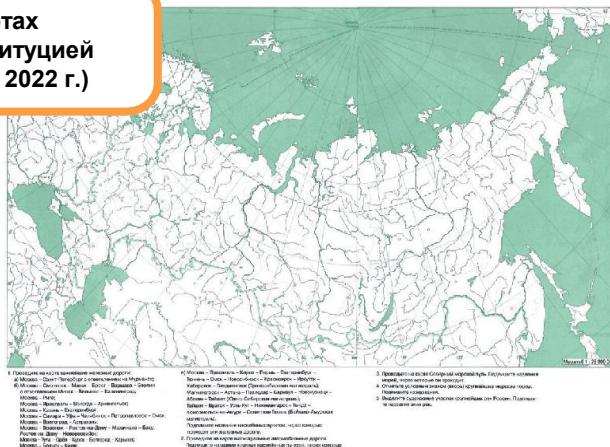
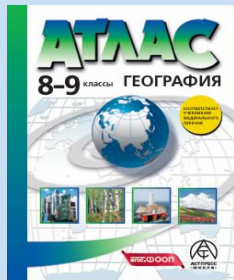
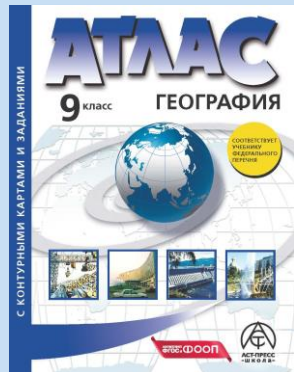


4 ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО

Региональные развороты атласа включают экономическую и физическую карты географических районов Российской Федерации

Контурные карты с заданиями находятся внутри атласов

Государственные границы на картах показаны в соответствии с Конституцией РФ (с изменениями от 04 октября 2022 г.)



Карты отражают актуальную ситуацию в социально-экономической сфере

ГЕОГРАФИЯ

УЧЕБНЫЕ АТЛАСЫ С КОНТУРНЫМИ КАРТАМИ

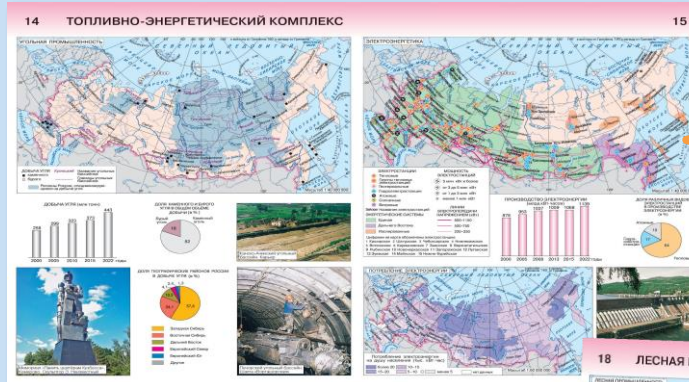
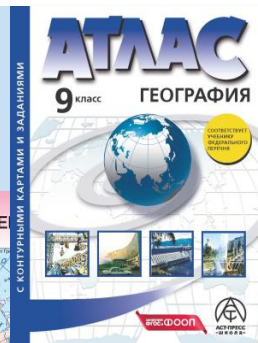
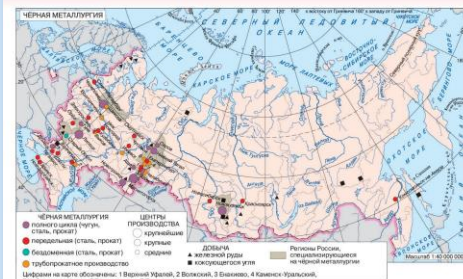
СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС И ДООП



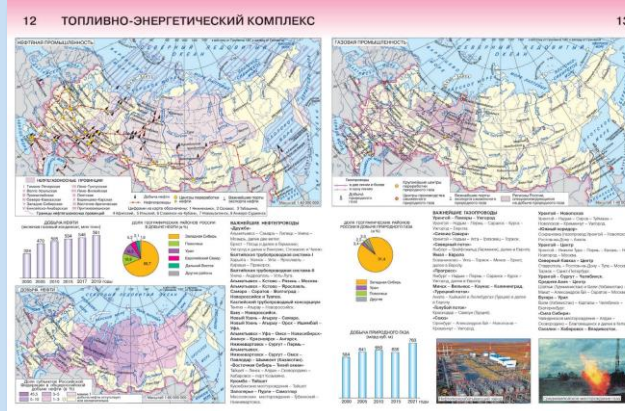
ОБНОВЛЕНИЕ 2026–2027

16 МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

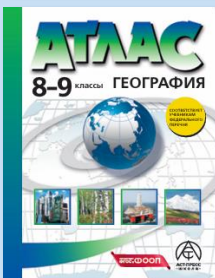
ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ



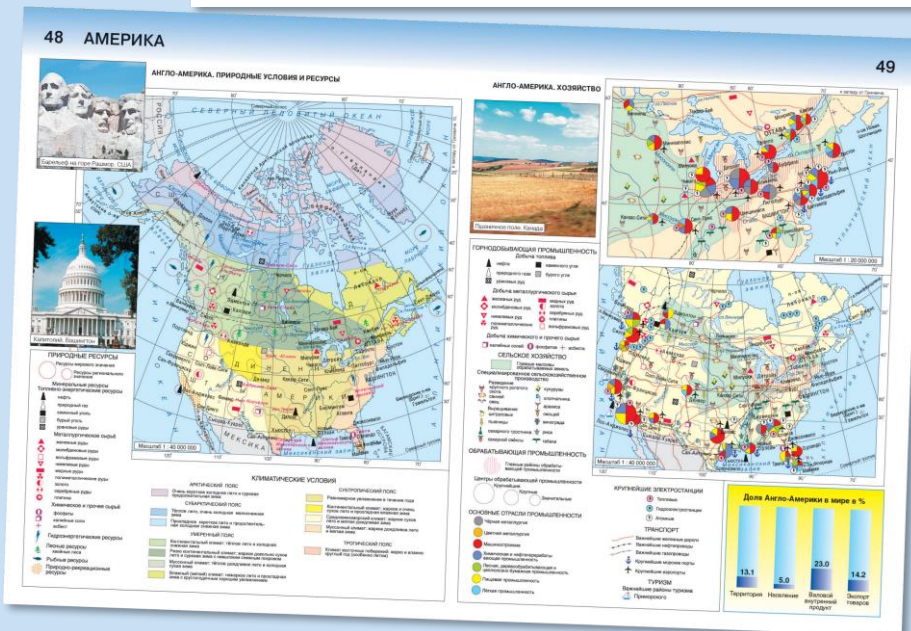
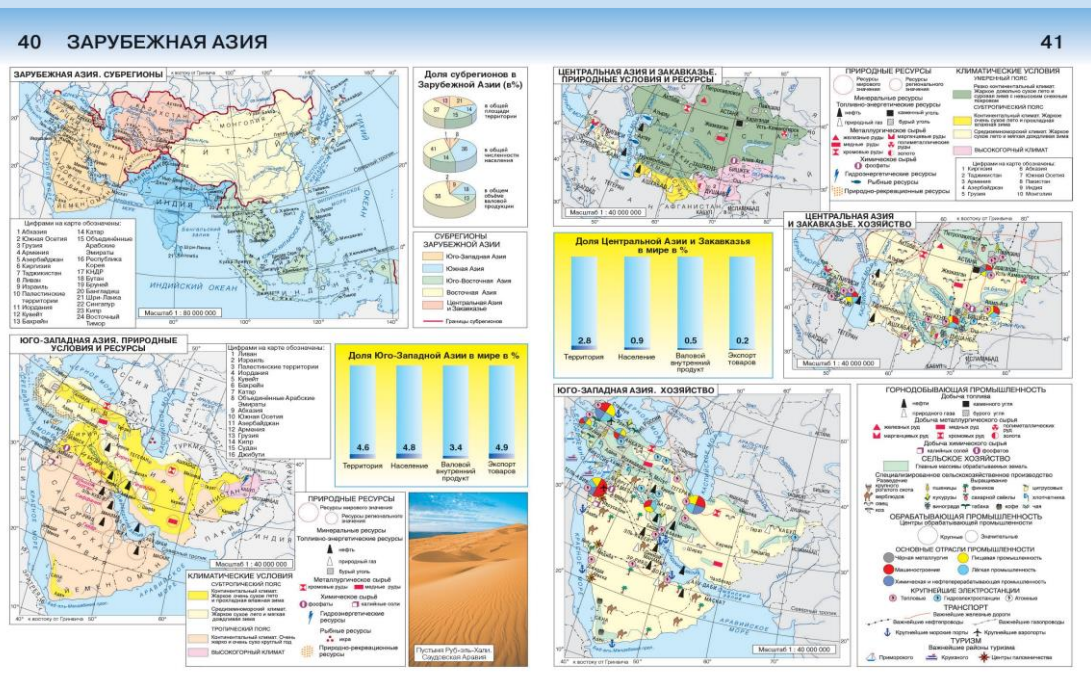
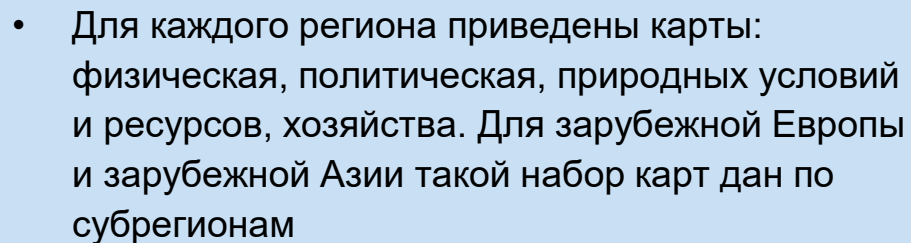
Проверена и дополнена карта
«Электроэнергетика»,
составлена новая карта
«Потребление электроэнергии»



Проверены и обновлены карты
добывающей и обрабатывающей
промышленности



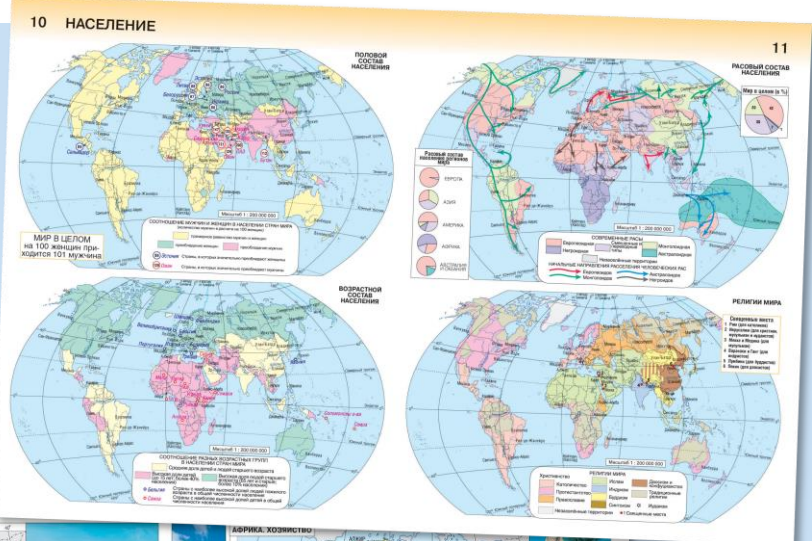
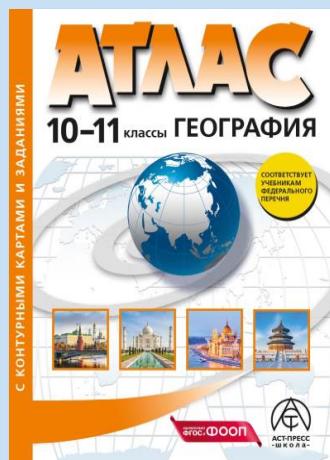
Химическая промышленность выделена в
отдельный раздел, в котором представлены две
новые карты «Производство продукции основной
химии» и «Производство полимерных материалов,
шин и бытовой химии»



Разделы и темы федеральной рабочей программы имеют подробное картографическое сопровождение, например:

- Современная политическая карта — 5 карт
- Население мира — 12 карт
- Мировое хозяйство — 16 карт
- Регионы и страны: Зарубежная Европа — 11 карт Зарубежная Азия — 14 карт Америка — 9 карт Африка — 4 карты Австралия и Океания — 5 карт

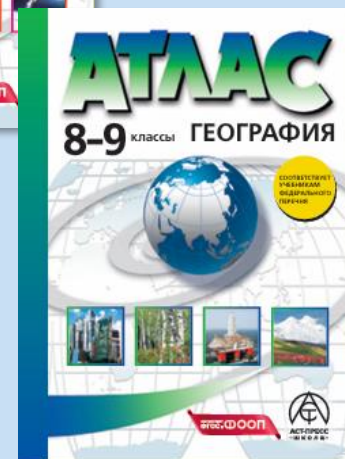
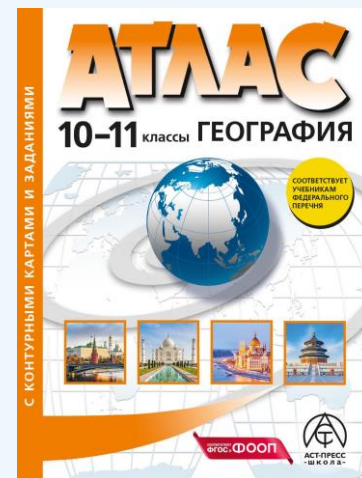
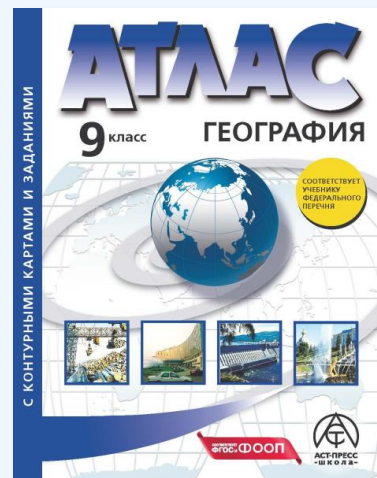
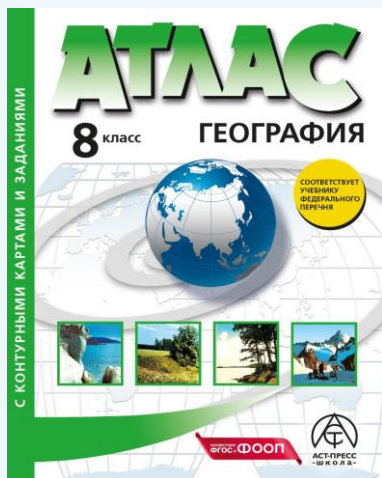
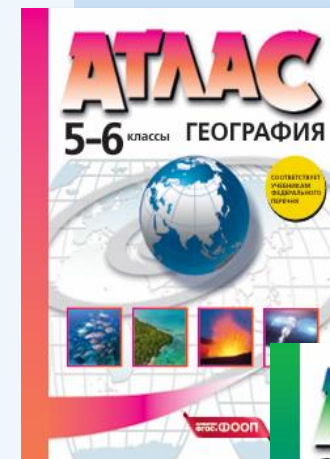
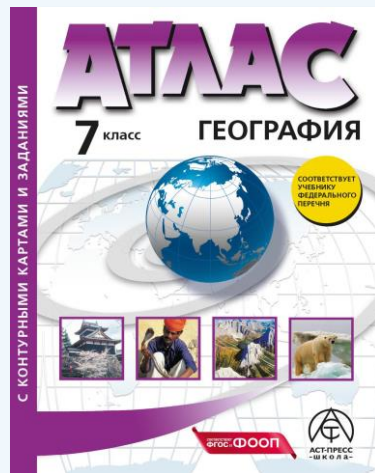
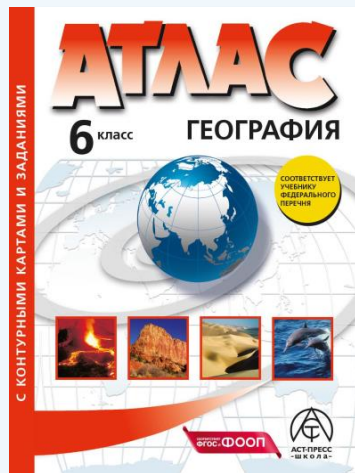
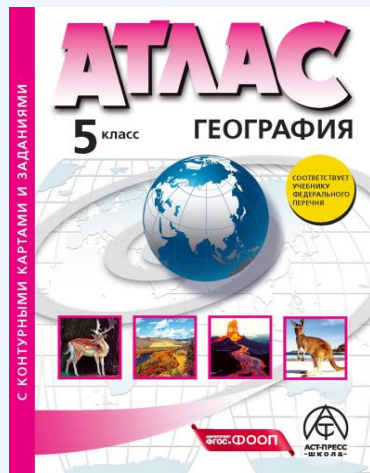
Контурные карты с заданиями находятся внутри атласов



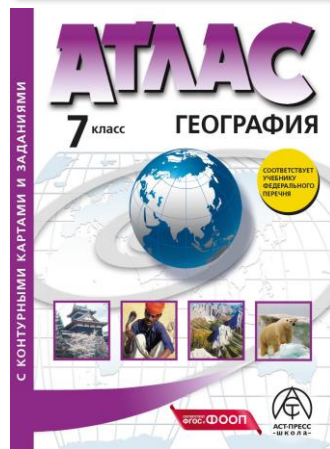
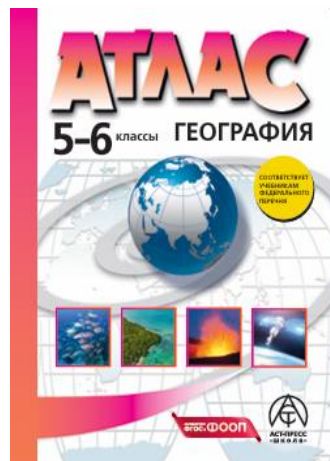
АТЛАСЫ И КОНТУРНЫЕ КАРТЫ

издательства «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»:

Контурные карты
с заданиями
находятся
внутри атласов



Интерактивный школьный атлас издательства «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»



**АСТ-ПРЕСС
-ШКОЛА-**

Об Атласе Инструменты Проверка знаний Экосистема атласов Состав

Войти

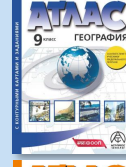
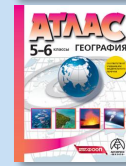
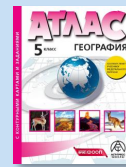
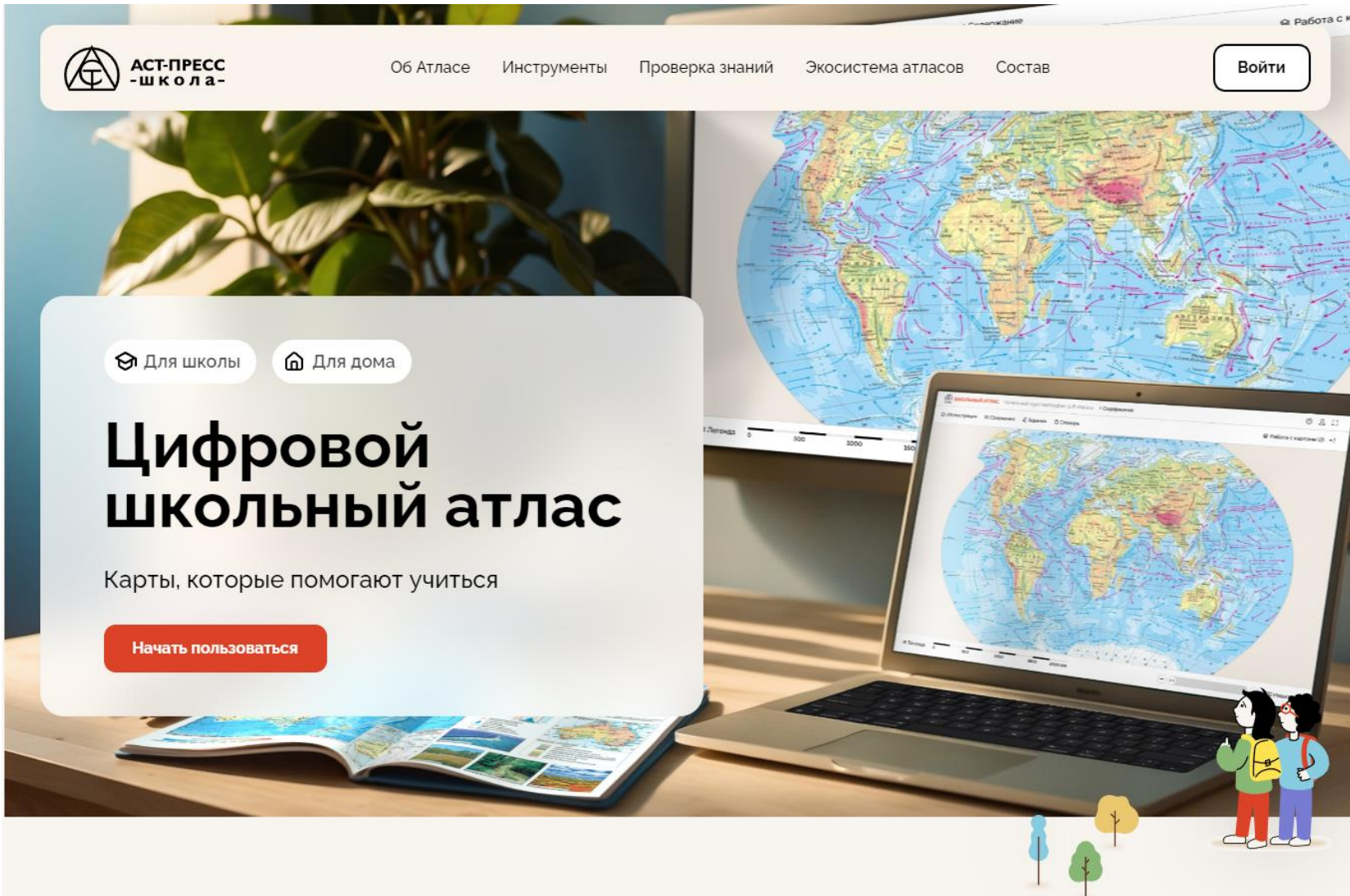
Для школы

Для дома

Цифровой школьный атлас

Карты, которые помогают учиться

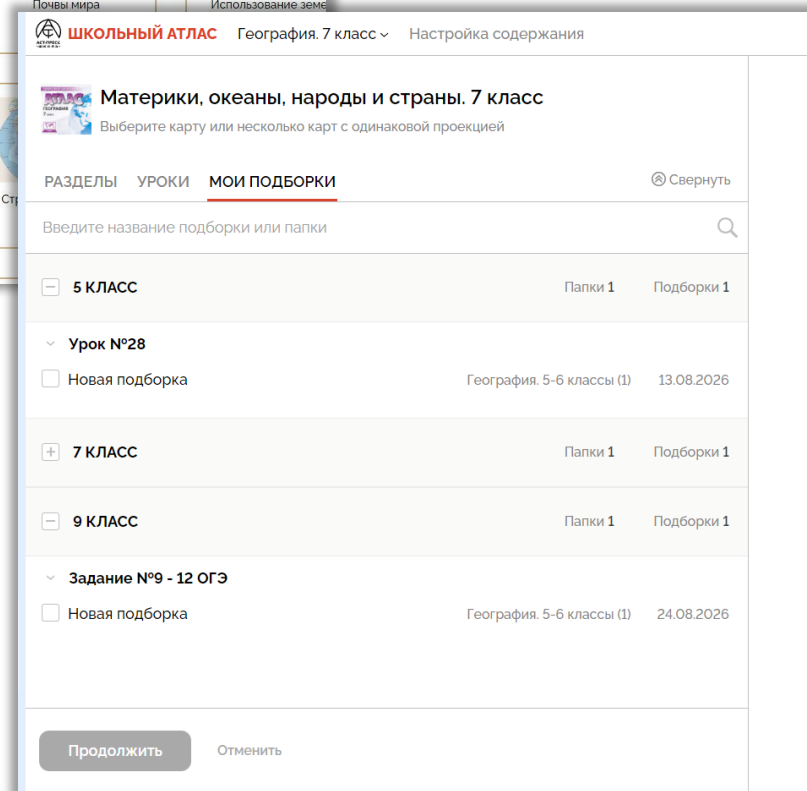
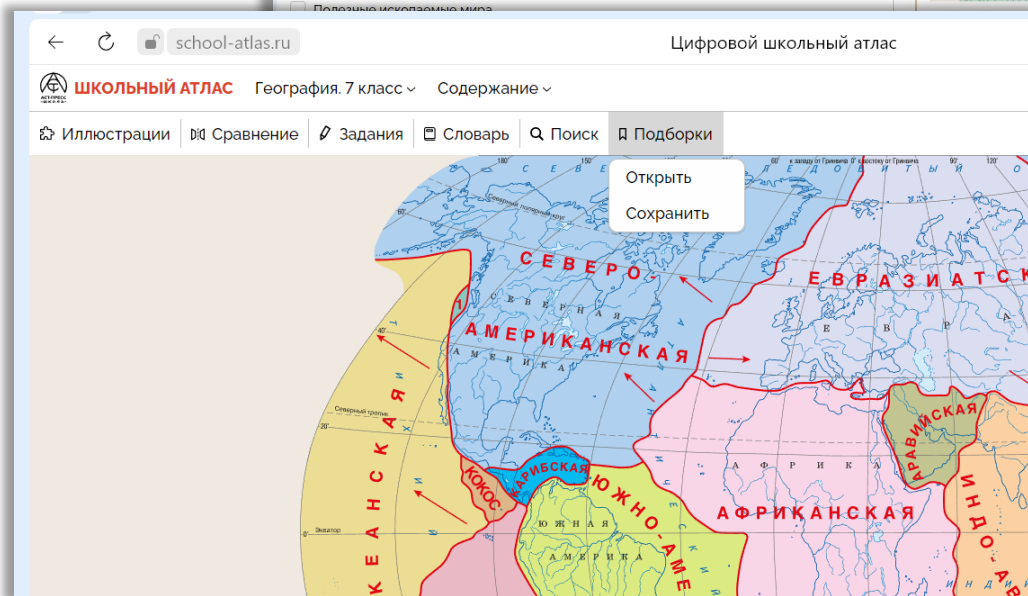
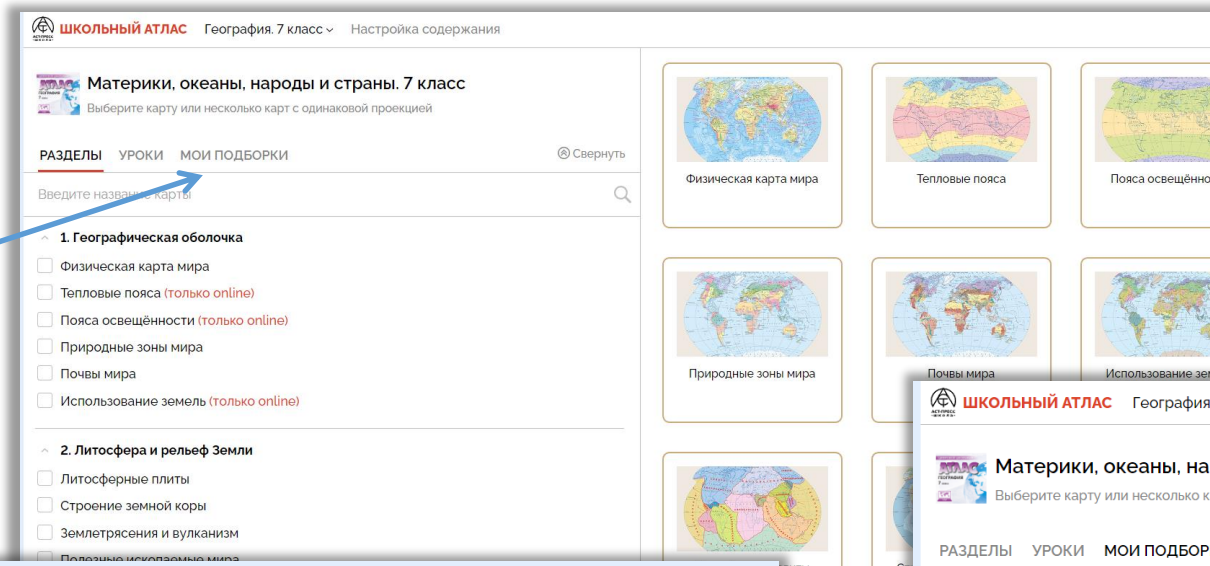
Начать пользоваться



Интерактивный школьный атлас издательства «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»

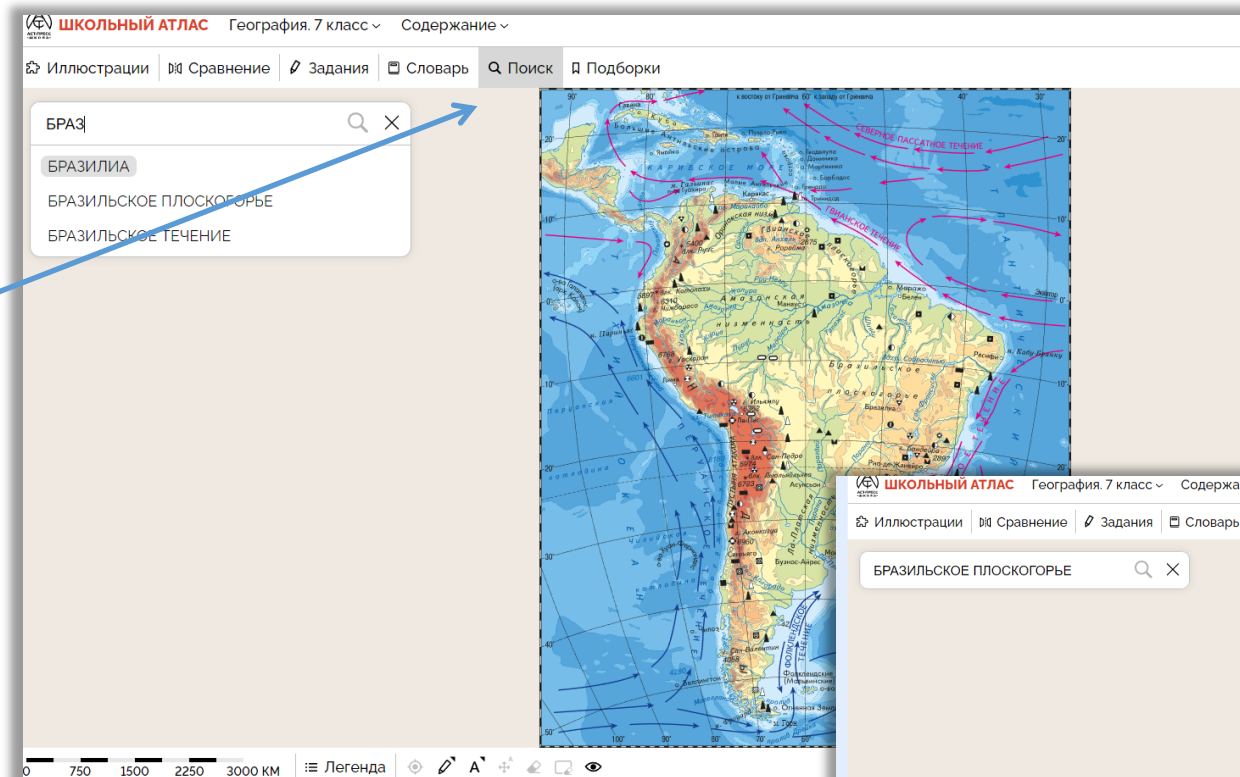
**ОБНОВЛЕНИЕ
2026–2027**

Вкладка
«Мои подборки»

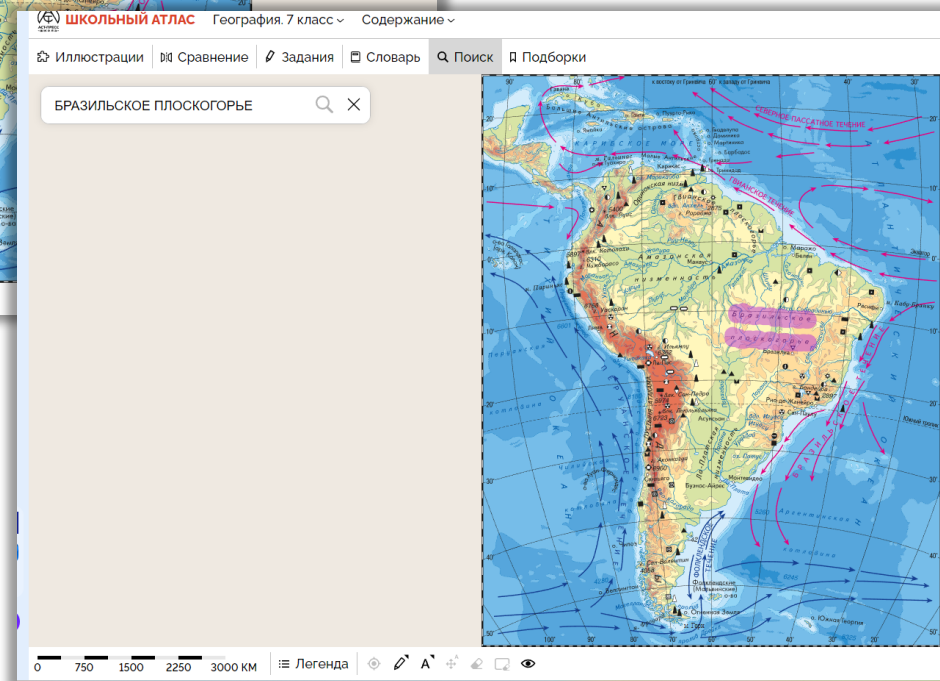


Интерактивный школьный атлас издательства «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»

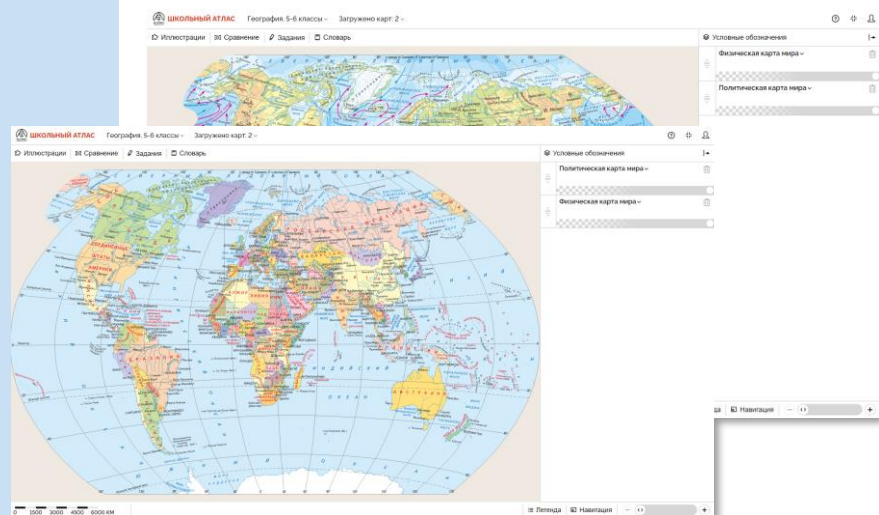
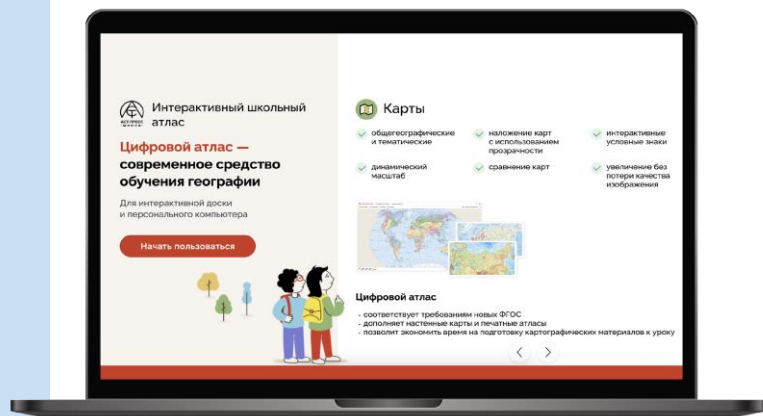
Инструмент
«Поиск»



ОБНОВЛЕНИЕ 2026–2027



ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «ЦИФРОВОЙ ШКОЛЬНЫЙ АТЛАС. 5–6 КЛАССЫ. 7 КЛАСС»



- ❖ входит в перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации аккредитованных образовательных программ;
- ❖ включает **148** карт, более **1300** справочных статей и более **1350** иллюстраций;
- ❖ содержит более **2000** интерактивных тренировочных и итоговых заданий;
- ❖ имеет следующие инструменты для работы с картами: наложение карт с использованием прозрачности, сравнение карт, увеличение карты без потери качества изображения, интерактивные условные знаки, рисование на карте, создание на карте текстовых примечаний.

**БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

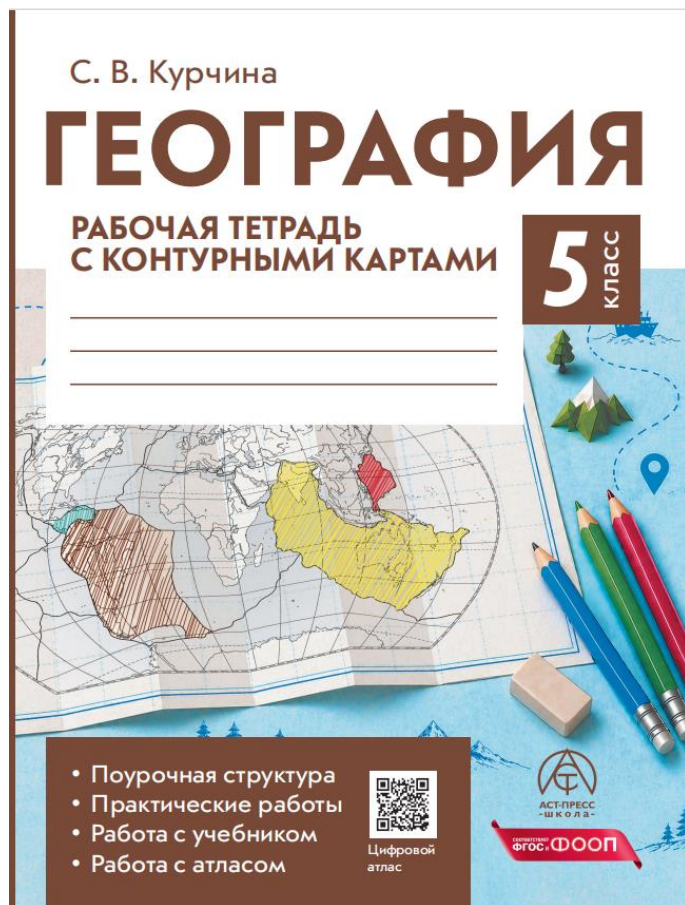


**МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА**

<https://school-atlas.ru>

Рабочие тетради по географии издательства «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»:

- ✓ Печатная тетрадь
- ✓ Контурные карты внутри
- ✓ Доступ к цифровому атласу



Планирование
согласно ФРП,
наличие задний
для проведения
урока,
практических и
домашних
работ,
контурных карт



Структура рабочей тетради = Ваш календарно-тематический план

Узнаём → Учимся → Закрепляем

Задания каждого урока объединены в рубрики:

Узнаём — задания этой рубрики помогут вам изучить содержание темы урока.

Учимся — выполнение заданий этой рубрики научит вас основным географическим умениям и навыкам.

Закрепляем знания и умения — название рубрики говорит само за себя: выполнение этих заданий упрочит ваши знания и умения.

Домашнее задание позволит вам поработать с разными источниками информации и подойти к изучению географии творчески.

Задания тетради предполагают работу с различными источниками информации: учебником, печатным и цифровым атласом, Интернетом.



Цифровой атлас — личный навигатор ученика

Цифровой атлас

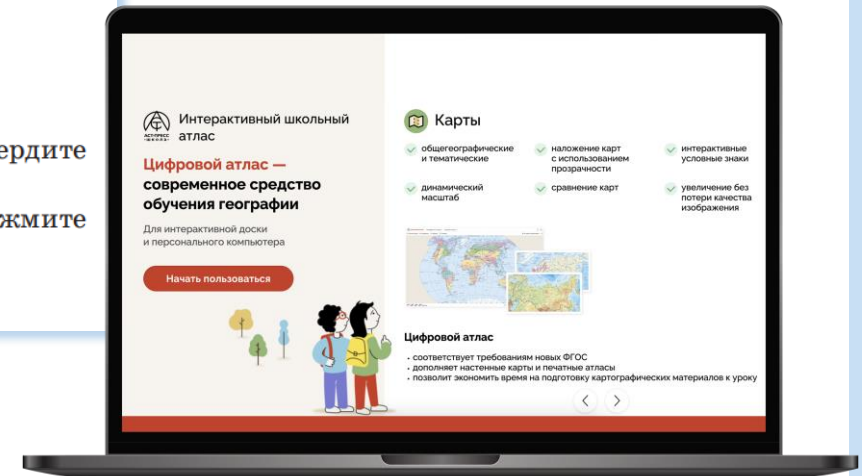
В цифровом атласе собраны интерактивные карты и мультимедийные материалы по географии, дополняющие печатные атласы. Он позволяет увеличивать карты, накладывать их друг на друга и сравнивать. Так, например, наложив карты «Литосферные плиты» и «Политическая карта мира», вы узнаете, на каких литосферных плитах располагаются разные страны. Нажав на значок глаза в «Условных обозначениях», можно убрать те условные обозначения, которые сейчас не нужны для работы. Также цифровой атлас позволяет сравнивать карты, располагая их рядом. Любую часть карты можно увеличить, причём увеличатся все карты, которые были выбраны для сравнения.

Задания рабочей тетради, которые легче выполнять с помощью цифрового атласа, отмечены специальным условным знаком:



Как войти в цифровой атлас

1. Зарегистрируйтесь на сайте school-atlas.ru.
2. Войдите в систему, используя свои регистрационные данные.
3. На странице с карточками атласов нажмите «Активировать».
4. Введите 12-значный код доступа [] и подтвердите активацию.
5. Выберите атлас «Начальный курс географии. 5—6 классы», нажмите «Подтвердить».



Идеальный урок по таймингу (40 мин)

Отрабатываем полученные навыки и умения

1-5 мин: "Узнаём" (термины / даты / имена)

5-15 мин: "Учимся" + печатный / цифровой атлас

15-30 мин: Контурная карта

30-40 мин: "Закрепляем" + устный опрос

Новое содержание
темы

Учимся новым
навыкам



Урок 5

ЭПОХА ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

УЗНАЁМ о важнейших путешествиях начала эпохи Великих географических открытий

С помощью учебника и атласа изучите особенности маршрутов экспедиций начала эпохи Великих географических открытий и ответьте на вопросы:

- Чья экспедиция первой обогнула Африку с юга?
- Кто из путешественников предложил искать путь в Индию, идя на запад?
- Кто из путешественников первым добрался морским путём до настоящей Индии?
- Кто из путешественников первым предположил, что экспедиция Колумба открыла новую часть света, а не путь в Индию?

УЧИМСЯ описывать и сравнивать маршруты великих путешественников

1. Используя карту атласа, определите, экспедиции каких путешественников состоялись раньше, а каких — позже. Ответ дайте в виде последовательности букв, которыми обозначены путешественники.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| а) Васко да Гама | в) Бартоломеу Диаш |
| б) Христофор Колумб | г) Америго Веспуччи |



2. По карте атласа определите и запишите, чьи экспедиции начала эпохи Великих географических открытий встречали на своём пути все перечисленные географические объекты.

- Мозамбикский пролив, Аравийское море, полуостров Индостан —
- Канарские острова, Гвинейский залив, мыс Доброй Надежды —
- острова Зелёного мыса, Южная Америка, Карибское море —



3. Используя карты атласа, определите и запишите не менее трёх географических объектов, встреченных Христофором Колумбом во время его первого плавания к берегам «Индии».

ЗАКРЕПЛЯЕМ знания и умения

1. На карте показаны маршруты крупных экспедиций начала эпохи Великих географических открытий. Составьте легенду карты, указав фамилии руководителей каждой из экспедиций.



Условные обозначения

2. В честь кого из мореплавателей новая часть света, открытая в начале эпохи Великих географических открытий, получила своё название?

- | | |
|---|---|
| ☐ Христофор Колумб | ☐ Америго Веспуччи |
| ☐ Васко да Гама | ☐ Бартоломеу Диаш |

Домашнее задание

1. На с. 19 заполните строку таблицы об эпохе Великих географических открытий. Эти сведения вам понадобятся позднее для выполнения практической работы № 3.

2. С помощью дополнительных источников информации выясните, какие географические объекты в мире названы в честь Христофора Колумба.



Идеальный урок по таймингу (40 мин)

1-5 мин: "Узнаём" (термины / даты / имена)

5-15 мин: "Учимся" + печатный / цифровой атлас

15-30 мин: Контурная карта

30-40 мин: "Закрепляем" + устный опрос

Отрабатываем полученные навыки и умения

Новое содержание
темы

Учимся новым
навыкам



Урок 15

РАЗЛИЧИЯ ГЛОБУСА И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ

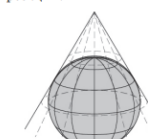
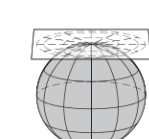
УЗНАЁМ о различиях глобуса и географических карт

План местности, глобус и географические карты — разные виды изображения поверхности Земли. Используя текст учебника и атлас, запишите в таблицу отличительные свойства каждого из них.

Вид изображения	Отличительные свойства
План местности	
Глобус	
Географическая карта	

УЧИМСЯ работать с картами, созданными в разных картографических проекциях

Чтобы отобразить земную поверхность на плоскости, применяют разные картографические проекции.

Используя атлас, приведите по одному примеру карт, созданных в каждой из перечисленных картографических проекций.

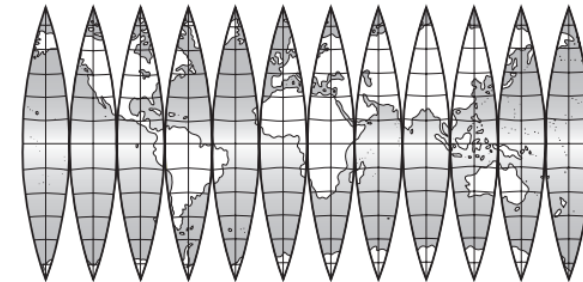
Цилиндрическая проекция _____

Коническая проекция _____

Азимутальная проекция _____

ЗАКРЕПЛЯЕМ знания и умения

Создать карту мира, которая правильно бы передавала на плоскости площади, расстояния и направления, невозможно. При переходе от сферической поверхности земного шара к плоскости образуются разрывы, которые при создании карт заполняют растянутыми изображениями, что приводит к искажениям. Например, на карте мира, созданной в цилиндрической проекции, искажения длин и площадей увеличиваются от экватора к полюсам.



Используя карту атласа, определите и подчеркните в каждой паре географический объект, у которого искажения площадей на карте, построенной в цилиндрической проекции, будут больше. Объясните, почему вы так считаете.

Остров Мадагаскар — остров Гренландия

Амазонская низменность — пустыня Сахара

Берингово море — Аравийское море

Домашнее задание

Самый старый из сохранившихся глобусов — глобус, созданный Мартином Бехаймом. С помощью доступных дополнительных источников информации выясните, когда он был создан и чем отличается от современных глобусов.



Идеальный урок по таймингу (40 мин)

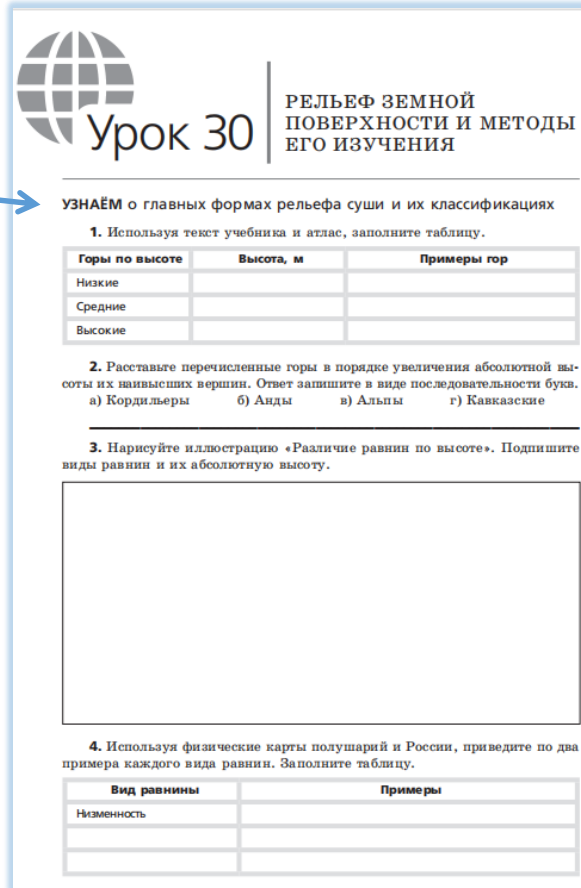
1-5 мин: "Узнаём" (термины / даты / имена)

5-15 мин: "Учимся" + печатный / цифровой атлас

15-30 мин: Работа с заданиями / Контурная карта

30-40 мин: "Закрепляем" + устный опрос

Новое
содержание
темы



Урок 30 РЕЛЬЕФ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ И МЕТОДЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ

УЗНАЁМ о главных формах рельефа суши и их классификациях

1. Используя текст учебника и атлас, заполните таблицу.

Горы по высоте	Высота, м	Примеры гор
Низкие		
Средние		
Высокие		

2. Расставьте перечисленные горы в порядке увеличения абсолютной высоты их наивысших вершин. Ответ запишите в виде последовательности букв.
а) Кордильеры б) Анды в) Альпы г) Кавказские

3. Нарисуйте иллюстрацию «Различие равнин по высоте». Подпишите виды равнин и их абсолютную высоту.

4. Используя физические карты полушарий и России, приведите по два примера каждого вида равнины. Заполните таблицу.

Вид равнины	Примеры
Низменность	

Учимся новым
навыкам

УЧИМСЯ определять по физической карте расположение крупных форм рельефа и наносить их на контурную карту

1. По физической карте полушарий определите, на каком материке расположена наивысшая вершина мира. _____

2. По физической карте полушарий определите, на каком материке расположена крупнейшая равнина мира. _____

3. По физической карте России определите, какая из крупных равнин страны — Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье, Восточно-Европейская равнина — расположена западнее остальных. Ответ подчеркните.

4. Используя карты атласа, определите расположение следующих форм рельефа и подпишите их на контурной карте на с. 61 (если подпись на карте не умещается, обозначьте эту форму рельефа цифрой и укажите название в легенде карты).

Горы

Анды

Кордильеры

Уральские

Кавказские

Гималаи

Альпы

Равнины

Амазонская низменность

Бразильское плоскогорье

Восточно-Европейская равнина

Западно-Сибирская равнина

Среднесибирское плоскогорье

Прикаспийская низменность

Домашнее задание

Практическая работа № 9

Описание горной системы или равнины по физической карте

Выберите любую крупную форму рельефа и составьте её описание по плану, представленному в таблице.

Форма рельефа и её название	
На каком материке и в какой его части расположена	
Площадь или протяжённость	
Преобладающие высоты	
Максимальная высота	
Название наивысшей точки (если есть)	
Географические координаты наивысшей точки	

ОЦЕНКА _____

Отрабатываем
полученные
навыки и умения



В тетради есть ВСЕ практические работы из ФРП

УЧИМСЯ наблюдать за природой и оформлять результаты наблюдений

Практическая работа № 1

Организация фенологических наблюдений в природе

1. В течение учебного года наблюдайте за живой и неживой природой в своём населённом пункте. Обращайте внимание:

- на изменение продолжительности светового дня, высоты солнца над горизонтом, температуры воздуха;
- на начало и окончание листопада;
- на дату первых заморозков и отлёта перелётных птиц;
- когда выпал первый снег, земля покрылась снегом, а водоёмы льдом;
- когда полностью растаял снег;
- когда появились первые листья, когда была первая гроза и др.

2. С помощью этих данных в свободной форме составьте краткие описания сезонных изменений в природе. Свои описания и результаты наблюдений занесите в таблицу на внутренней стороне обложки. Эти сведения понадобятся вам на обобщающем уроке в конце учебного года.

ЗАКРЕПЛЯЕМ знания и умения

Проанализируйте данные таблицы и ответьте на вопросы.

Материк	Площадь с островами
Австралия	8,9

В начале года объясняем для чего вести наблюдения весь год

ЗАКРЕПЛЯЕМ знания и умения

Практическая работа № 3
Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды

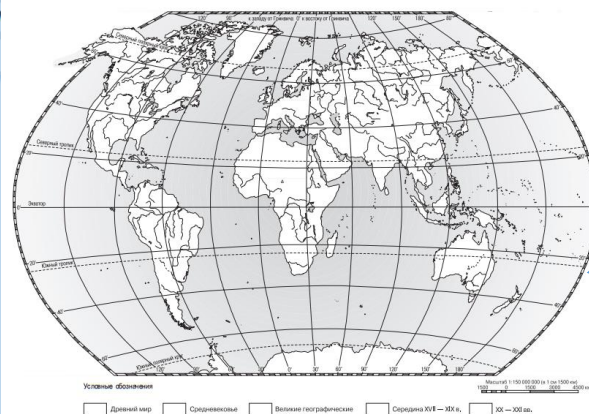
1. По мере изучения темы «История географических открытий» заполняйте таблицу.

Эпоха географических открытий	Какие географические объекты были открыты
Древний мир	
Средневековье	
Великие географические открытия	
Середина XVII — XIX в.	
XX — XXI вв.	

2. Для каждой из эпох географических открытий придумайте условный (цвет или штриховку).

3. Используя данные таблицы, обозначьте на контурной карте (с. 20) новыми знаками географические объекты, открытые в каждую из эпох. Сделайте легенду карты.

ОЦЕНКА _____



Практические работы дополнены контурными картами

10 практических работ в ФРП = 10 практических работ в рабочей тетради



Домашнее задание = исследование

Требование ФРП - Работа с разными источниками информации (учебник, атлас, Интернет др)

Домашнее задание

1. Используя карту полушарий, выясните, какие материки и океаны встретят на своём пути участники кругосветной экспедиции, путешествующие по параллели 20° с. ш. от города Мехико в восточном направлении. Запишите их в том порядке, в котором они встретятся.

2. Отметьте на контурной карте свой населённый пункт. Определите его географические координаты. В каком направлении относительно столицы России он находится?

Работа с контурной картой

Пространственное мышление

Домашнее задание

С помощью доступных вам дополнительных источников информации выясните как можно больше о профессии топографа. Напишите, в чём заключается суть работы и результаты труда топографа; какие знания и навыки нужны таким специалистам; для каких сфер жизни важны результаты работы топографа.

Профориентационный компонент

Домашнее задание

1. На с. 19 заполните строку таблицы об эпохе Великих географических открытий. Эти сведения вам понадобятся позднее для выполнения практической работы № 3.

2. С помощью дополнительных источников информации выясните, какие географические объекты в мире названы в честь Христофора Колумба.

Подготовка к практической работе



Цифровой атлас — дополнительный ресурс

УЗНАЁМ о литосферных плитах и их движении, об образовании вулканов и причинах землетрясений

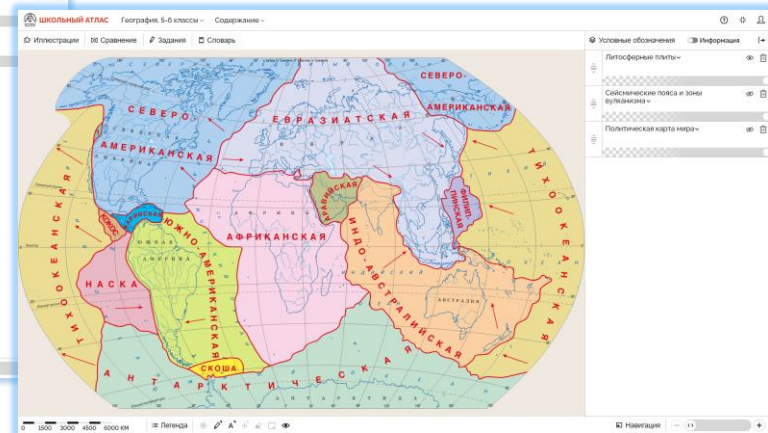
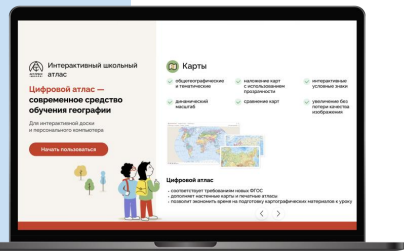
1. По карте атласа познакомьтесь с расположением крупных литосферных плит. На контурной карте (с. 57) красным цветом покажите их границы. Подпишите литосферную плиту, на которой мы живём.

2. Сравните карты литосферных плит и сейсмических поясов. Сделайте вывод о взаимосвязи движения литосферных плит и землетрясений.

3. По рисунку учебника познакомьтесь со строением вулкана. Подумайте, чем лава отличается от магмы.



Задания для работы
с цифровым атласом



Плюсы дополнительного использования:

- интерактивные карты,
- наличие дополнительных иллюстраций,
- интегрированные тренировочные и итоговые задания,
- словарь географических терминов.

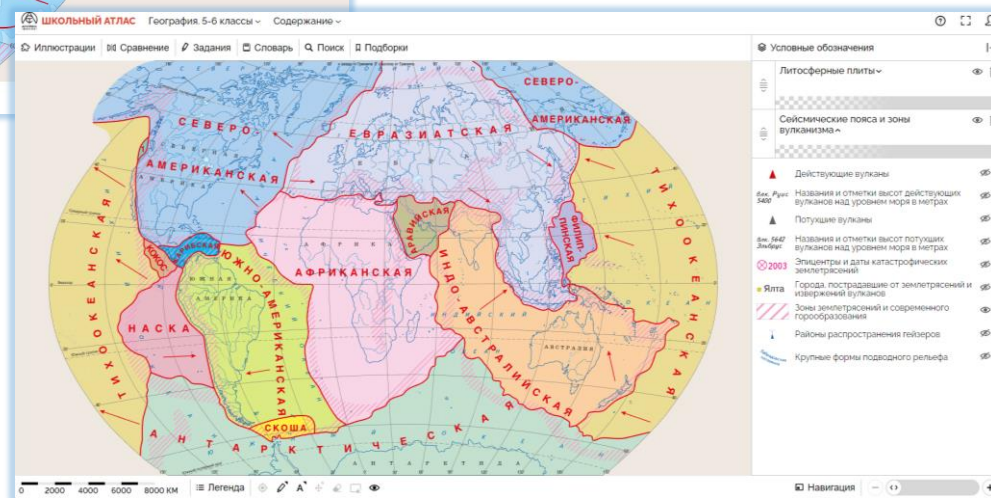
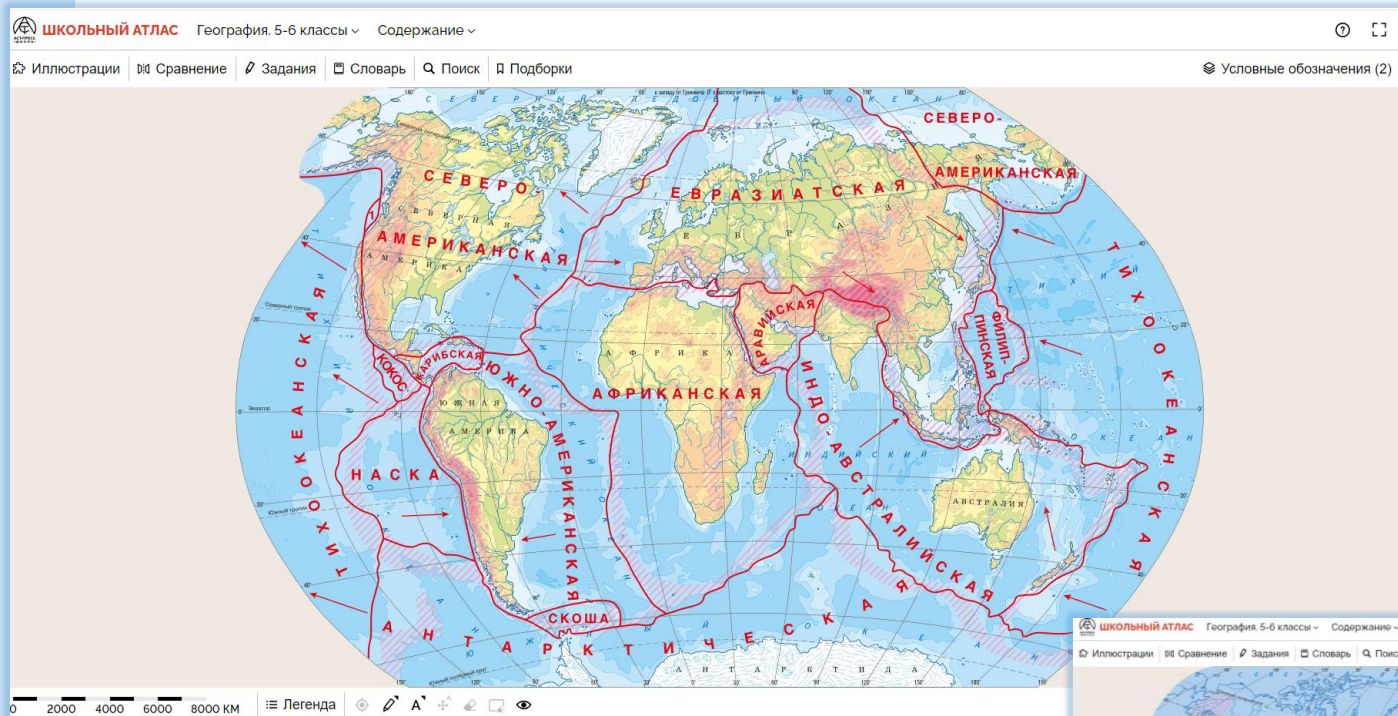


Цифровой атлас — дополнительный ресурс



Плюсы дополнительного использования:

- интерактивные карты,
- наличие дополнительных иллюстраций,
- интегрированные тренировочные и итоговые задания,
- словарь географических терминов.

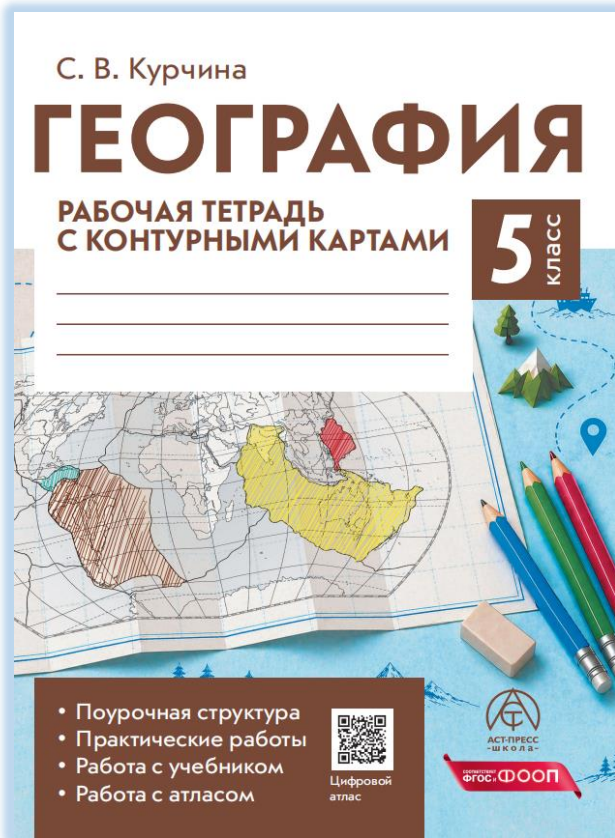


<https://school-atlas.ru>





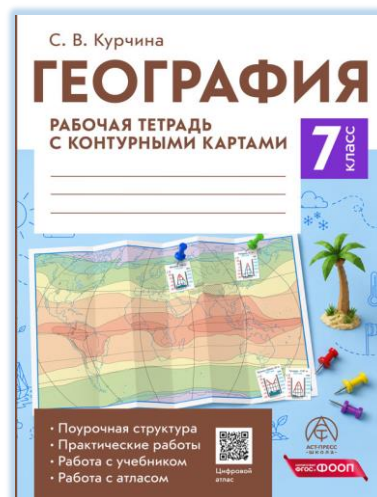
Рабочие тетради по географии издательства «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»:



В продаже 5, 6 классы



В печати - 7 - 9 классы



Планирование
согласно ФРП,
наличие задний
для проведения
урока,
практических и
домашних работ,
контурных карт

Суть методики «4 касания»

Логика: Урок делится на 4 фазы. В каждой фазе — один ведущий инструмент.

Касание №1. «Якорь» (Печатный атлас АСТ-Пресс Школа).

Цель: Создать пространственный образ и первичное ориентирование.

Что делаем: Открываем печатный атлас на конкретной странице. Ученик находит объект, показывает его соседу по парте, обводит пальцем.

Почему АСТ-Пресс Школа: Наши карты прошли научную редакцию, они не «пёстрые», а читаемые. Это снижает когнитивную нагрузку.

Результат: Формирование базовой географической номенклатуры.

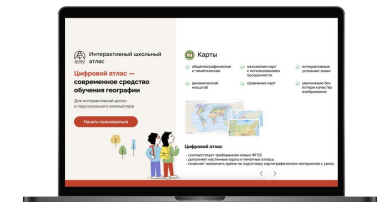
Касание №2. «Динамика» (Цифровой атлас АСТ-Пресс Школа).

Цель: Показать процесс, который не видно на бумаге.

Что делаем: Переходим к цифровому ресурсу. Например, смотрим на взаимосвязь климата и рельефа, изменение границ ледника, причины изменения плотности населения.

Почему АСТ-Пресс Школа: Цифровой формат не заменяет печатный атлас, а дополняет его. Мы показываем, как один и тот же процесс «оживает».

Результат: Понимание причинно-следственных связей.



Суть методики «4 касания»

Касание №3. «Рука» (Рабочая тетрадь АСТ-Пресс Школа).

Цель: Перевести образ в действие и закрепить алгоритм.

Что делаем: Выполняем задание в рабочей тетради. Не просто «впиши слово», а, например, «нанеси на контурную карту маршрут, который мы проследили в цифровом атласе».

Почему АСТ-Пресс Школа: Тетради синхронизированы с атласами. Учителю не нужно диктовать, что писать — всё уже структурировано.

Результат: Первичное закрепление и подготовка к ОГЭ/ЕГЭ (формат заданий).

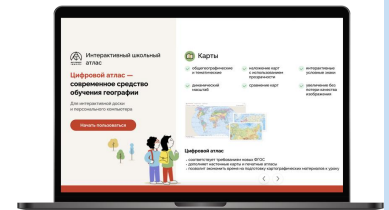
Касание №4. «Контроль и рефлексия» (Цифровой тренажер/ Рабочая тетрадь).

Цель: Быстрая проверка достижения результата.

Что делаем: Используем задания из рабочей тетради или тренажер из цифрового атласа. 5 вопросов — 3 минуты.

Почему АСТ-Пресс Школа: Мгновенная обратная связь. Учитель видит, кто не усвоил, и может точно скорректировать.

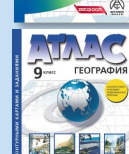
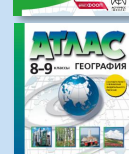
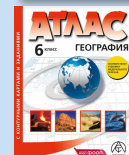
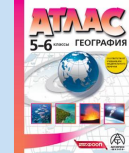
Результат: Объективная оценка и понимание «зоны роста».



Детальная разработка уроков с методикой «4 касания».

Тема урока: «Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог»

Этап	Время	Касание	Инструмент	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Результат
Введение	2 мин	—	—	Приветствие, постановка проблемного вопроса: «Почему одни участки Земли "спокойные", а другие — "живые"?»	Слушают, высказывают предположения	Мотивация к изучению темы
Касание 1: Якорь	8 мин	Печатный атлас	Атлас 5 класс, «Литосферные плиты» и «Сейсмические пояса»	Организует работу в парах: «Найдите на карте крупные литосферные плиты. Покажите соседу границы Тихоокеанской плиты»	Находят литосферные плиты, показывают границы, сравнивают карты литосферных плит и сейсмических поясов	Формирование пространственного образа
Касание 2: Динамика	10 мин	Цифровой атлас	Карта «Литосферные плиты» и «Сейсмические пояса» - инструмент «Наложение»	Демонстрирует анимацию: «Посмотрите, как сталкиваются плиты. Что происходит на границе?»	Наблюдают за движением плит, формулируют вывод: «На границах плит — вулканы и землетрясения»	Понимание причинно-следственных связей
Касание 3: Рука	15 мин	Рабочая тетрадь + контурная карта	Рабочая тетрадь 5 класс; контурная карта,	Организует выполнение заданий: 1) На контурной карте красным цветом показать границы литосферных плит; 2) Подписать плиту, на которой мы живём; 3) Сравнить карты и сделать вывод о взаимосвязи движения плит и землетрясений	Выполняют задания в рабочей тетради и на контурной карте	Закрепление материала, формирование умения работы с картой
Касание 4: Контроль	5 мин	Онлайн-тренажёр/рабочая тетрадь	Тренажер ЦА или рабочая тетрадь	Предлагает пройти онлайн-тест (или задания из рабочей тетради)	Проходят тест, получают мгновенную обратную связь	Объективная диагностика



Детальная разработка уроков с методикой «4 касания».

Тема урока: «Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог»



Урок 28

ДВИЖЕНИЕ ЛИТОСФЕРНЫХ ПЛИТ. ОБРАЗОВАНИЕ ВУЛКАНОВ И ПРИЧИНЫ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ

УЗНАЁМ о литосферных плитах и их движении, об образовании вулканов и причинах землетрясений

1. По карте атласа познакомьтесь с расположением крупных литосферных плит. На контурной карте (с. 57) красным цветом покажите их границы. Подпишите литосферную плиту, на которой мы живём.

2. Сравните карты литосферных плит и сейсмических поясов. Сделайте вывод о взаимосвязи движения литосферных плит и землетрясений.

3. По рисунку учебника познакомьтесь со строением вулкана. Подумайте, чем лава отличается от магмы.

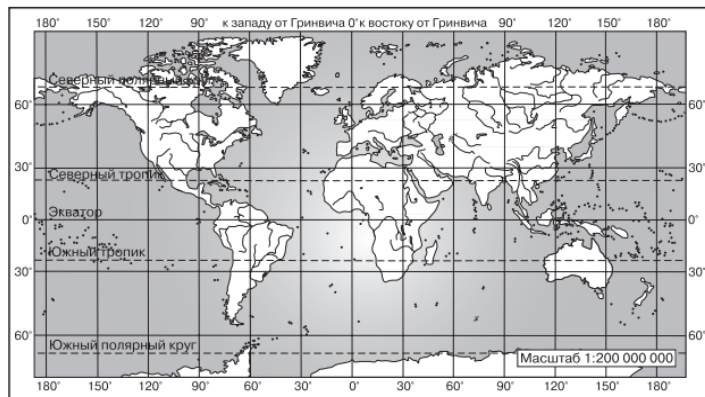
УЧИМСЯ определять расположение крупных вулканов по их географическим координатам и устанавливать причины образования вулканов и землетрясений

1. Используя карту полушарий, по географическим координатам определите названия вулканов и запишите их в таблицу.

№	Географические координаты	Название вулкана
1	19° с. ш. 97° з. д.	
2	64° с. ш. 19° з. д.	
3	56° с. ш. 160° в. д.	
4	41° с. ш. 14° в. д.	
5	3° ю. ш. 37° в. д.	
6	1° ю. ш. 78° з. д.	

2. Условным знаком отметьте на контурной карте эти вулканы и подпишите их цифрами.

3. Используя карты литосферных плит и сейсмических поясов в атласе, назовите основную причину образования Тихоокеанского огненного кольца.



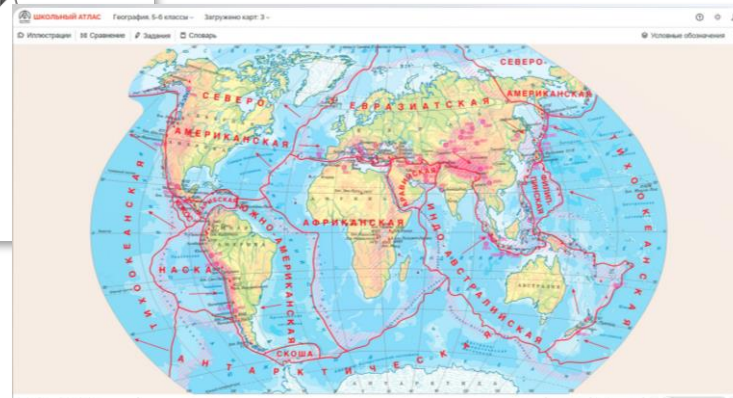
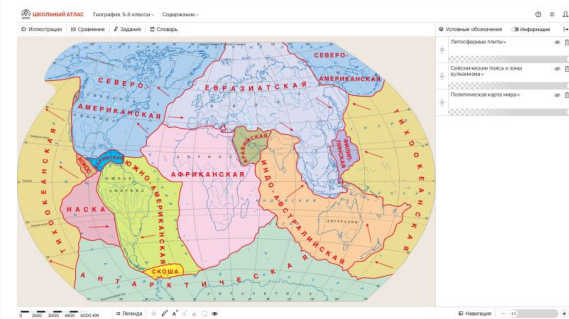
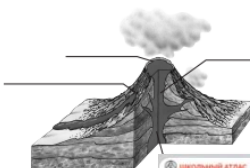
ЗАКРЕПЛЯЕМ знания и умения

1. Подпишите на рисунке элементы строения вулкана.

2. Используя карту атласа, подчеркните, в каком из перечисленных городов наиболее вероятны землетрясения (в скобках указаны части света). Лондон (Европа), Мельбурн (Австралия), Токио (Азия), Мехико (Америка), Кейптаун (Африка).

Домашнее задание

С помощью доступных вам дополнительных источников информации выясните как можно больше о профессиях сейсмолога и вулканолога. Напишите, в чём заключается суть их работы и результаты труда; какие знания и навыки нужны таким специалистам; для каких сфер жизни важны результаты работы сейсмолога и вулканолога.



Ответ: Линейка материалов АСТ-ПРЕСС ШКОЛА

- ✓ Печатный атлас - основа картографической грамотности
- ✓ Доступ к цифровому атласу - современному средству обучения географии
- ✓ Печатная тетрадь - надежный помощник как для работы в классе, так и дома



География. 5 – 9 классы

Авторы:

А.А. Летагин, кандидат педагогических наук, автор учебников, атласов и пособий
1. А.И. Даньшин, кандидат географических наук, доцент кафедры географического факультета МГУ, автор учебников и пособий

2. В.Л. Бабурин, доктор географических наук, профессор кафедры географического факультета МГУ, автор учебников, атласов и пособий

План выпуска – ноябрь 2026

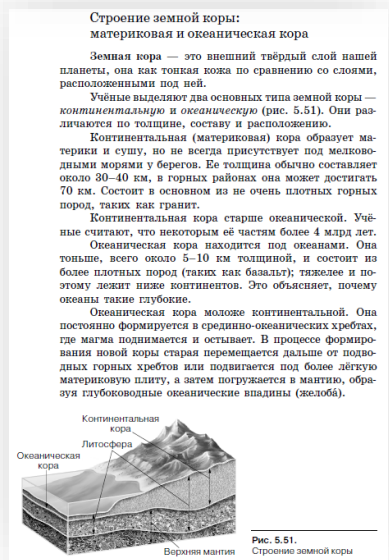


Рис. 5.51.
Строение земной коры

Интересно!

Если бы Земля была размером с яблоко, кора была бы тонкой, как его кожура!

Океаническая кора постоянно преобразуется, в то время как части континентальной коры существуют миллиарды лет.

Вещества земной коры — минералы и горные породы

Земная кора состоит из множества различных веществ, но наиболее важными из них являются минералы и горные породы.

Минералы — это природные, твёрдые вещества с определённым химическим составом и особой внутренней структурой. Каждый минерал имеет свой цвет, твердость, форму кристалла и другие физические свойства.

Познакомимся с самыми распространёнными минералами в земной коре, которые являются основными компонентами большинства горных пород.

1. **Полевые шпаты** (плаггиоклаз и ортоклаз):
 $\text{NaAlSi}_3\text{O}_8$ — $\text{CaAl}_2\text{Si}_2\text{O}_8$
Химический состав
 Плаггиоклаз (Na , Ca) AlSi_3O_8 — серия твёрдых растворов между альбитом ($\text{NaAlSi}_3\text{O}_8$) и анортитом ($\text{CaAl}_2\text{Si}_2\text{O}_8$)
 Ортоклаз: KAlSi_3O_8
Физические свойства
 Цвет: белый, серый, розовый или бесцветный
 Блеск: стеклянный до перламутрового
 Твёрдость: 6–6,5 (шкала Мооса)
 Спайность: два направления, почти под прямым углом

ЗАДАНИЯ С СОВЕТАМИ

1. Какой из традиционных методов используется для изучения внутренних элементов Земли?

- 1) Телескопическое наблюдение
- 2) Сейсмические волны
- 3) Сравнение рельефов материков
- 4) Археологические раскопки

Подумайте, что происходит при землетрясениях и как учёные узнают о том, что происходит внутри Земли.

Ответ: 2).

2. Установите соответствие между минералами и горными породами.

Минерал	Горные породы, в которых встречается минерал
1. Кварц	А. Габбро
2. Плаггиоклаз	Б. Гранит
3. Слюда	В. Сланец
4. Пироксен	Г. Песчаник

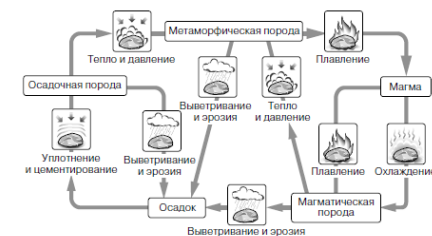


Рис. 5.52.
Цикл преобразования горных пород

Внутренние и внешние процессы, формирующие поверхность Земли

Поверхность Земли постоянно меняется под влиянием внутренних и внешних процессов. Движение массивных литосферных плит, на которых покоятся материки и океаны, приводит к геологическим явлениям. Литосферные плиты медленно дрейфуют, иногда сталкиваясь, разделяясь или скользя относительно друг друга (табл. 5.6, рис. 5.53).

Таблица 5.6.
Процессы, оказывающие влияние на формирование рельефа Земли

Тип границы	Расходящаяся (Divergent)	Сходящаяся (Convergent)	Сдвиговая (Transform)
Движение	Расхождение	Субдукция	Боковое скольжение
Результат	Созидательное (образуется океаническая литосфера)	Разрушительное (разрушается океаническая литосфера)	Консервативное (литосфера не создаётся и не разрушается)

8. Какая из перечисленных горных пород относится к магматическим по происхождению?

- 1) мрамор
- 2) известняк
- 3) гранит
- 4) песчаник

Ответы: 1. 3). 2. 1. — Б; 2. — А; 3. — В. 3. А) Неверно (внешнее ядро жидкое); Б) неверно (мантия состоит из силикатов); В) верно. 4. Потому что океаническая кора плотнее и тяжелее, она тоньше и состоит из базальта. 5. Кварц, полевые шпаты (ортоклаз и плаггиоклаз), слюды (биотит или мусковит).

6.

Тип породы	Пример	Место образования
Магматическая	Гранит	Глубоко под землёй (интрузивно)
Осадочная	Известняк	Дно морей, озёр (уплотнение осадков)
Метаморфическая	Мрамор	Глубоко под землёй (тепло и давление)

7. Мрамор, сланец 8. 2).



Спасибо за внимание!

Гордополова Елена Сергеевна

методист - географ

промокод для ОЗОН

GEOGRAF1009

10% на всю продукцию
издательства

действует с 05.09 по 27.09.2026

Подробнее об атласах и других учебных пособиях «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»:

E-mail: atlas@ast-press.ru

Группа ВКонтакте: <https://vk.com/schoolatlas>

Телеграм канал: <https://t.me/astpressschool>

По вопросам приобретения атласов и контурных карт обращаться по почте sales@ast-press.ru или по телефону +7 (495) 150-44-00



Wildberries



OZON



Сайт

Издательство ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» является обладателем исключительных авторских прав на выпускаемые издания и осуществляет поставку в соответствии с требованиями ФЗ № 44 от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»