АСТ-ПРЕСС
-школа-

ВЕБИНАР

От атласа к ЕГЭ: как самому создавать экзаменационные задания по исторической карте

Спикер: Джумакаева Марина Валижоновна, учитель истории и обществознания, призёр конкурса «Учитель года Москвы — 2023», победитель конкурса «Сердце отдаю детям — 2026», эксперт предметной комиссии ГИА-11

АСТ-ПРЕСС
-школа-

ИСТОРИЯ

Контурные карты с заданиями находятся внутри атласов

Атласы и контурные карты издательства «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»:

- Соответствуют линии учебников:
  «История. Всеобщая история». Мединский В. Р., Чубарьян А. О.,
  «История. История России». Мединский В. Р., Торкунов А. В.
- Рекомендованы общероссийской общественной организацией «Ассоциация учителей истории и обществознания».
- Прошли экспертизу Российского военно-исторического общества и Российского исторического общества.
- Подходят для использования со всеми учебниками федерального перечня.
- Могут применяться при подготовке к внешней оценке качества образования, ОГЭ, ЕГЭ, этапам ВсОШ.
- Содержат ключевые даты по истории России и всеобщей истории, согласно ИКС.
- Государственные границы РФ на современных картах показаны в соответствии с Конституцией РФ (с изменениями от 4 октября 2022 г. в ред. Федеральных конституционных законов от 04.10.2022 № 5-ФКЗ, № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ, № 8-ФКЗ).

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ



ИСТОРИЯ РОССИИ



РОССИЙСКОЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
ИСТОРИЯ.РФ

РОССИЙСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
Основано в 1866 г.

Соответствует ФГОС и ФООП

ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» входит в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699)

АСТ-ПРЕСС
-школа-

МАРШРУТ ВЕБИНАРА

За 45 минут пройдём путь от страницы атласа до собственного мини-КИМа.

1 Прочитать карту

выделить пространство, время, действие и уникальные маркеры

2 Собрать 4 задания

атрибуция → карта → текст + карта → суждения

3 Отрегулировать сложность

оставить подсказки, скрыть ответы, усилить дистракторы

4 Создать банк заданий

одна карта даёт несколько вариантов для класса и подготовки к ЕГЭ

ЗАЧЕМ УЧИТЕЛЮ САМОМУ СОЗДАВАТЬ ЗАДАНИЯ?

- Экзаменационная подготовка становится продолжением обычного урока, а не отдельным курсом.
- Можно тренировать именно тот материал, который только что изучали по атласу.
- Сложность легко менять без замены карты: меняется только формулировка и объём подсказок.
- Из одной страницы атласа получается несколько вариантов — для класса, домашней работы и повторения.

Ключевая идея

Не рисовать новую карту,
а превратить учебную карту
в экзаменационную копию:
убрать лишнюю подсказку,
выделить объект и задать
правильный вопрос.

АТЛАС → КАРТА-ИСТОЧНИК → ЗАДАНИЕ

ОДНА КАРТА — МНОГО ЗАДАНИЙ

Не четыре вопроса об одном факте, а четыре разные мыслительные операции.

9 **Что это?**

узнать эпоху / событие / правителя

10 **Что показывает карта?**

прочитать объект, границу, маршрут

11 **Что связывает текст и карту?**

соотнести описание с объектом

12 **Какие суждения верны?**

проверить карту + контекст

Главный критерий: карта должна быть нужна для ответа хотя бы в части заданий.

КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ БЛОК В ДЕЙСТВУЮЩЕЙ МОДЕЛИ ЕГЭ

9	**Атрибуция карты**	определить событие, период, участника
10	**Информация карты**	найти объект или характеристику по схеме
11	**Текст + карта**	соотнести описание с картографическим объектом
12	**Суждения**	выбрать верные, опираясь на карту и исторические знания

АСТ-ПРЕСС
-школа-

АЛГОРИТМ: ИДЁМ ОТ ОТВЕТА К КАРТЕ

1	**Что хочу проверить?**	событие, объект, связь, контекст
2	**Какой ответ должен получить ученик?**	однозначный и проверяемый
3	**Какие маркеры оставить?**	даты, моря, реки, соседние государства
4	**Что скрыть?**	заголовок, нужный топоним, явную подсказку
5	**Как сформулировать вопрос?**	так, чтобы карта реально использовалась

Формула: ОТВЕТ → МАРКЕР → ВОПРОС → ПРОВЕРКА ОДНОЗНАЧНОСТИ

АСТ-ПРЕСС
-школа-

СНАЧАЛА ЧИТАЕМ КАРТУ. ПОТОМ ПИШЕМ ВОПРОСЫ

1 ПРОСТРАНСТВО

моря, реки, города, государства, границы

2 ВРЕМЯ

даты, последовательность, смена границ

3 ДЕЙСТВИЕ

поход, наступление, отступление, осада, присоединение

4 УНИКАЛЬНЫЙ МАРКЕР

объект, который почти однозначно выдаёт событие

Не пытайтесь «прочитать всё». Сначала найдите 3–4 признака, на которых будет держаться задание.

ЧТО ОСТАВИТЬ НА КАРТЕ, А ЧТО СКРЫТЬ?

ОСТАВИТЬ — подсказки:

- крупные моря и реки;
- даты, если они помогают атрибуции;
- соседние государства;
- часть маршрутов и границ;
- легенду — если она не выдаёт ответ

СКРЫТЬ — прямой ответ:

- заголовок карты;
- название искомого города;
- фамилию нужного полководца;
- подпись войны / операции;
- слишком явную хронологическую подсказку

Если скрыть всё — получаем угадайку. Если не скрыть ничего — ответ уже написан на карте.

АСТ-ПРЕСС
-школа-

ТЕХНИЧЕСКАЯ СБОРКА ЗАДАНИЯ: 5 МИНУТ В POWERPOINT ИЛИ CANVA

1. **Сфотографировать / вставить страницу атласа**
2. **Обрезать заголовок и лишние поля**
3. **Закрыть нужную подпись прямоугольником**
4. **Поставить цифру или букву вместо объекта**
5. **Сохранить две версии: ученик / ответ**

Совет

Не редактируйте оригинал. Держите: ① исходную карту; ② «чистую» экзаменационную копию; ③ копию с ответами. Так один шаблон легко переиспользовать.

1 карта → 3 файла → десятки вариантов

АСТ-ПРЕСС
-школа-

ЧЕТЫРЕ ТИПА ЗАДАНИЙ — ЧЕТЫРЕ РАЗНЫЕ ОПЕРАЦИИ

9 АТРИБУЦИЯ

Кто? Что? Когда?

Сначала определить событие.

10 КАРТА

Где? Какой объект?

Карта обязательна для ответа.

11 СВЯЗЬ

Как текст узнаётся на карте?

Нужно соединить 2 источника.

12 КОНТЕКСТ

Что верно о ситуации в целом?

Карта + знания курса.

Не делайте четыре задания, которые решаются одной догадкой.

АСТ-ПРЕСС
-школа-

ЗАДАНИЕ 9: АТРИБУЦИЯ КАРТЫ

Цель — понять историческую ситуацию до работы с отдельными объектами.

1	**Пример 1**	Назовите войну, события которой показаны на схеме.
2	**Пример 2**	Укажите имя монарха, в правление которого начались обозначенные события.
3	**Пример 3**	Назовите фамилию военачальника, чьи действия показаны стрелками.
✓	**Проверка**	Если ученик может ответить без карты, вопрос нужно усилить или заменить.

ЗАДАНИЕ 10: ЧТЕНИЕ КАРТОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Здесь карта должна быть инструментом ответа, а не декорацией.

1 ТОПОНИМ

город, крепость, столица, порт

2 ПРОСТРАНСТВО

река, море, полуостров, территория

3 МАРШРУТ

направление похода / наступления / отступления

4 ГРАНИЦА

государство, область, изменение территории

Хорошее задание: «Укажите государство, через территорию которого армия вышла к Дунаю».

ЗАДАНИЕ 11: ТЕКСТ + КАРТА

Короткий текст

«После нескольких неудачных штурмов русское командование перешло к блокаде крепости. В ноябре армия Осман-паши капитулировала…»

Задание

Используя карту, назовите город, о котором идёт речь.

Ответ: Плевна.

Сильный формат: без текста карта не даёт ответа; без карты текст остаётся неполным.

ЗАДАНИЕ 12: ШЕСТЬ СУЖДЕНИЙ

Три верных + три неверных. Суждения должны проверять разные аспекты ситуации.

1–2 **Читаются по карте**

маршруты, театры военных действий, расположение объектов

3–4 **Требуют контекста**

правитель, участники, итог, договор, хронология

5–6 **Дистракторы**

соседняя эпоха, инверсия результата, подмена участника

Слабый дистрактор очевиден. Сильный — похож на типичную ошибку ученика.

АСТ-ПРЕСС
-школа-

ОДНУ И ТУ ЖЕ КАРТУ МОЖНО ДАТЬ НА РАЗНОМ УРОВНЕ СЛОЖНОСТИ

1 Базовый

заголовок убран, ключевые названия сохранены

2 Рабочий

закрыт один ключевой объект

3 Экзаменационный

часть подписей заменена цифрами

4 Повышенный

убрана легенда / добавлен источник / сильные дистракторы

Меняем не карту — меняем объём опоры.

КЕЙС 1. РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1877–1878 гг.

Сначала читаем оригинал атласа

- Дунай и Балканский полуостров;
- Румыния, Сербия, Черногория, Болгария, Османская империя;
- Плевна, Шипка, Адрианополь, Сан-Стефано;
- врезка «Осада Плевны»;
- маршруты русских войск и два театра военных действий.

Задание уже «спрятано» внутри карты. Нужно решить, что оставить и что закрыть.

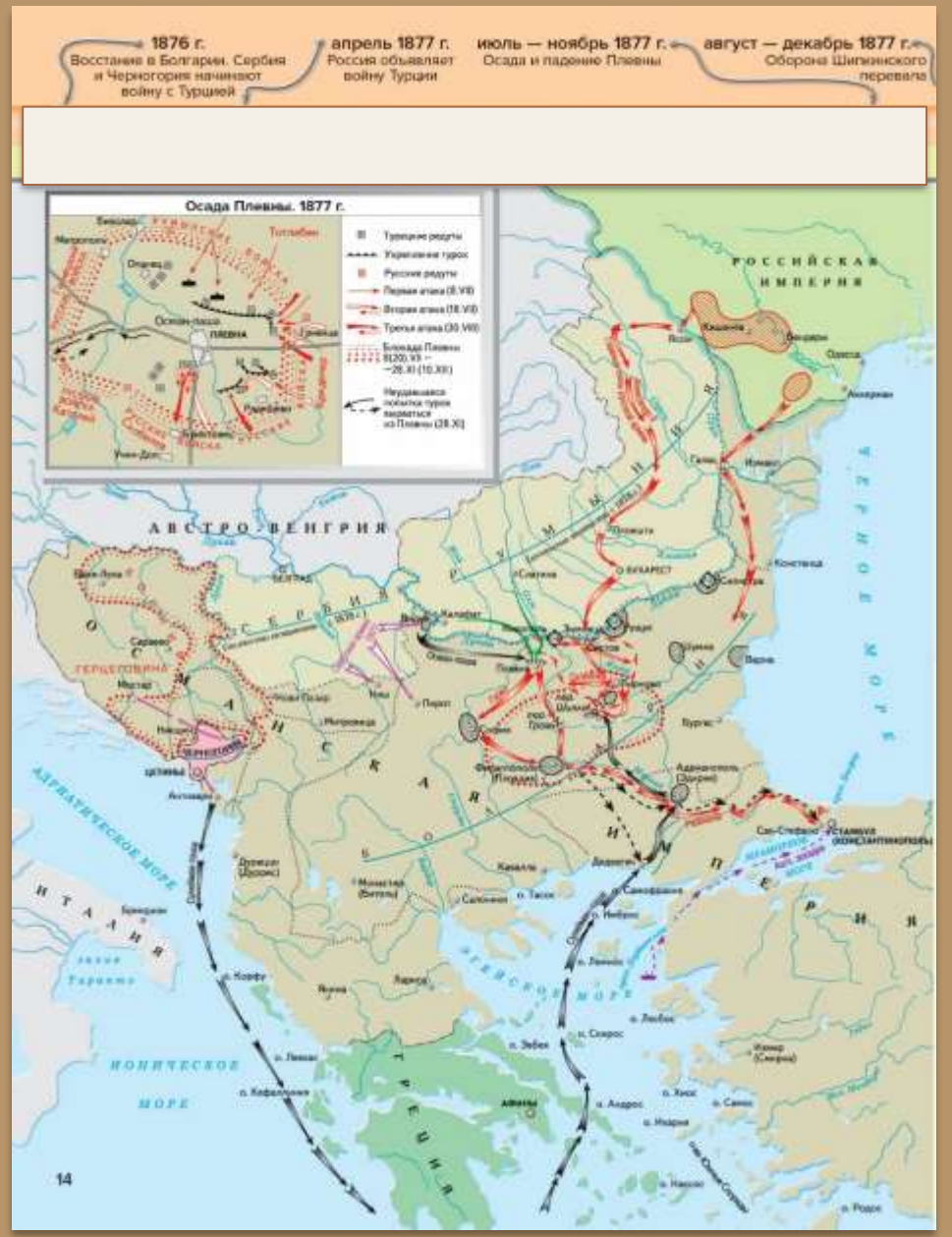


ПРЕВРАЩАЕМ СТРАНИЦУ АТЛАСА В ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ КОПИЮ

- Убираем заголовок с названием войны;
- при необходимости закрываем «Плевна» или другой целевой объект;
- оставляем Дунай, соседние государства и направления движения;
- на место скрытого объекта ставим цифру / букву;
- сохраняем отдельную версию с ответами.

Проверка

После обработки на карте должно остаться достаточно признаков для осмысленной атрибуции.



КЕЙС 1. ЗАДАНИЕ 9 — АТРИБУЦИЯ

9 ФОРМАТ ЗАДАНИЯ

Назовите российского императора, в период правления которого происходили события, отражённые на схеме.

Ответ: Александр II.

Ученик сначала определяет войну, а затем связывает её с правителем.



КЕЙС 1. ЗАДАНИЕ 10 — ЧИТАЕМ КАРТУ

10 ФОРМАТ ЗАДАНИЯ

Укажите название государства, через территорию которого основные силы русской армии вышли к Дунаю.

Ответ: Румыния.

Ответ считывается через пространство и направление движения войск.



КЕЙС 1. ЗАДАНИЕ 11 — ТЕКСТ + КАРТА

11 ФОРМАТ ЗАДАНИЯ

«После нескольких неудачных штурмов русское командование перешло к блокаде крепости. В ноябре армия Осман-паши капитулировала». Используя карту, назовите город.

Ответ: Плевна.

Текст активирует знание, карта локализует объект.



КЕЙС 1. ЗАДАНИЕ 12 — СУЖДЕНИЯ

Выберите три верных суждения:

1) Боевые действия велись на Балканском и Кавказском театрах.

2) Одним из важнейших эпизодов войны стала осада Плевны.

3) Румыния выступала на стороне России.

4) Мирный договор был заключён в Париже.

5) События войны происходили при Николае I.

6) Русские войска не переходили Балканские горы.

Ответ: 1, 2, 3.



КЕЙС 2. КРЫМСКАЯ ВОЙНА 1853–1856 гг.

Почему эта карта методически сильная?

- Показывает, что война не сводилась к Крыму;
- видны Чёрное море, Кавказ, Дунайские княжества, Балтика;
- есть Синоп и Севастополь — уникальные маркеры;
- можно тренировать и географию, и персоналии, и итоги войны.

На одной карте удобно показать разницу между «узнать войну» и «прочитать пространство».



АСТ-ПРЕСС
-школа-

СВОЙ КОМПЛЕКТ 9–12 ПО КРЫМСКОЙ ВОЙНЕ

9 **Кто?**
Назовите императора, при котором началась война.

Николай I

10 **Где?**
Назовите город-порт, у которого произошло сражение 18 (30) ноября 1853 г.

Синоп

11 **Текст + карта**
Назовите город, обороной которого руководили Корнилов, Нахимов, Истомин.

Севастополь

12 **Контекст**
Верные суждения: война шла не только в Крыму; Нахимов — участник; итог — Парижский мир.

1, 2, 3



ОДИН ВОПРОС — ОДИН ОТВЕТ

НЕУДАЧНО

«Назовите императора, при котором происходила Крымская война».

Проблема: война началась при Николае I, завершилась при Александре II.

ТОЧНО

«Назовите императора, при котором началась Крымская война».

Или: «…при котором был заключён Парижский мир».

Автор проверяет не только историческую правильность, но и единственность допустимого ответа.

СИЛЬНЫЙ ДИСТРАКТОР = СОСЕДНЯЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ АССОЦИАЦИЯ

Неверный вариант должен быть правдоподобен для ученика с поверхностным знанием темы.

СЛАБЫЙ

«Участником Крымской войны был Александр Невский».

Ошибка слишком очевидна: эпохи слишком далеки.

СИЛЬНЫЙ

«Участником Крымской войны был Ф. Ф. Ушаков».

Адмирал, Чёрное море, русско-турецкие войны — ассоциации близкие, но эпоха другая.

Лучший дистрактор отражает типичную ошибку, а не случайную нелепость.

АСТ-ПРЕСС -школа-

КЕЙС 3. МОНГОЛЬСКОЕ НАШЕСТВИЕ

Сложная карта? Сверните её до трёх опор.

1. МАРШРУТ

Рязань → Владимиро-Суздальская земля → юг

2. ДАТЫ

1237 → 1238 → 1240

3. КЛЮЧЕВЫЕ ГОРОДА

Рязань, Владимир, Торжок, Козельск, Киев

Не надо читать каждый топоним. Ищем сюжет.



АСТ-ПРЕСС -школа-

КАК УПРОСТИТЬ ПЕРЕГРУЖЕННУЮ КАРТУ

Сильная карта не обязана быть простой. Простым должен быть маршрут внимания ученика.

1	**ШАГ 1**	Найдите направление главных стрелок.
2	**ШАГ 2**	Отметьте 2–3 даты, которые задают хронологию.
3	**ШАГ 3**	Выберите 3–5 городов, которые несут сюжет.
4	**ШАГ 4**	Игнорируйте остальное до тех пор, пока оно не понадобилось вопросу.

Маршрут → даты → ключевые города → ответ

АСТ-ПРЕСС -школа-

КОМПЛЕКТ 9–12: МОНГОЛЬСКОЕ НАШЕСТВИЕ

9

Задание 9

Укажите имя хана, походы войск которого на Русь показаны.

Батый

10

Задание 10

Назовите город Новгородской земли, взятый монголами 5 марта 1238 г., после чего их войска продолжили движение к Новгороду, но до города не дошли.

Торжок

11

Задание 11

«Злой город»: назовите город длительного сопротивления.

Козельск

12

Задание 12

Верные суждения: Рязанское княжество — среди первых; Киев взят в 1240 г.; до Новгорода основные силы не дошли.

1, 2, 3



КЕЙС 4. РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

- Западная граница: Германия и Австро-Венгрия;
- Восточная Пруссия и Галиция как ранние операции;
- Кавказский фронт против Османской империи;
- Петроград как новый топоним с 1914 г.;
- карта позволяет соединять внутреннюю и внешнюю хронологию.



Для экзаменационной версии убираем верхнюю надпись «Россия в годы Первой мировой войны».

АСТ-ПРЕСС -школа-

КОМПЛЕКТ 9–12: ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

9

Задание 9

Назовите российского императора, в правление которого начались события.

Николай II

10

Задание 10

Назовите столицу Российской империи, обозначенную названием, полученным в 1914 г.

Петроград

11

Задание 11

Август 1914 г.: укажите область наступления русских армий, предпринятого в том числе для помощи Франции.

Восточная Пруссия

12

Задание 12

Верные: противники на Западе — Германия и Австро-Венгрия; Кавказский фронт против Османской империи; столица — Петроград.

1, 2, 3



КЕЙС 5. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И ИНТЕРВЕНЦИЯ

Перегруженность здесь — ресурс, а не недостаток.

- Восток: Колчак и Омск;
- Юг: Деникин и движение к Москве;
- Северо-Запад: Юденич;
- Самара и Комуч;
- иностранная интервенция на Севере, Юге и Дальнем Востоке.

В разных классах можно брать разные участки одной и той же карты.



КОМПЛЕКТ 9–12: ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА

9

Задание 9

Назовите фамилию деятеля, провозглашённого в ноябре 1918 г. Верховным правителем России.

Колчак

10

Задание 10

Назовите город, где в 1918 г. действовал Комитет членов Учредительного собрания.

Самара

11

Задание 11

«Московская директива» 1919 г.: назовите главную цель наступления ВСЮР.

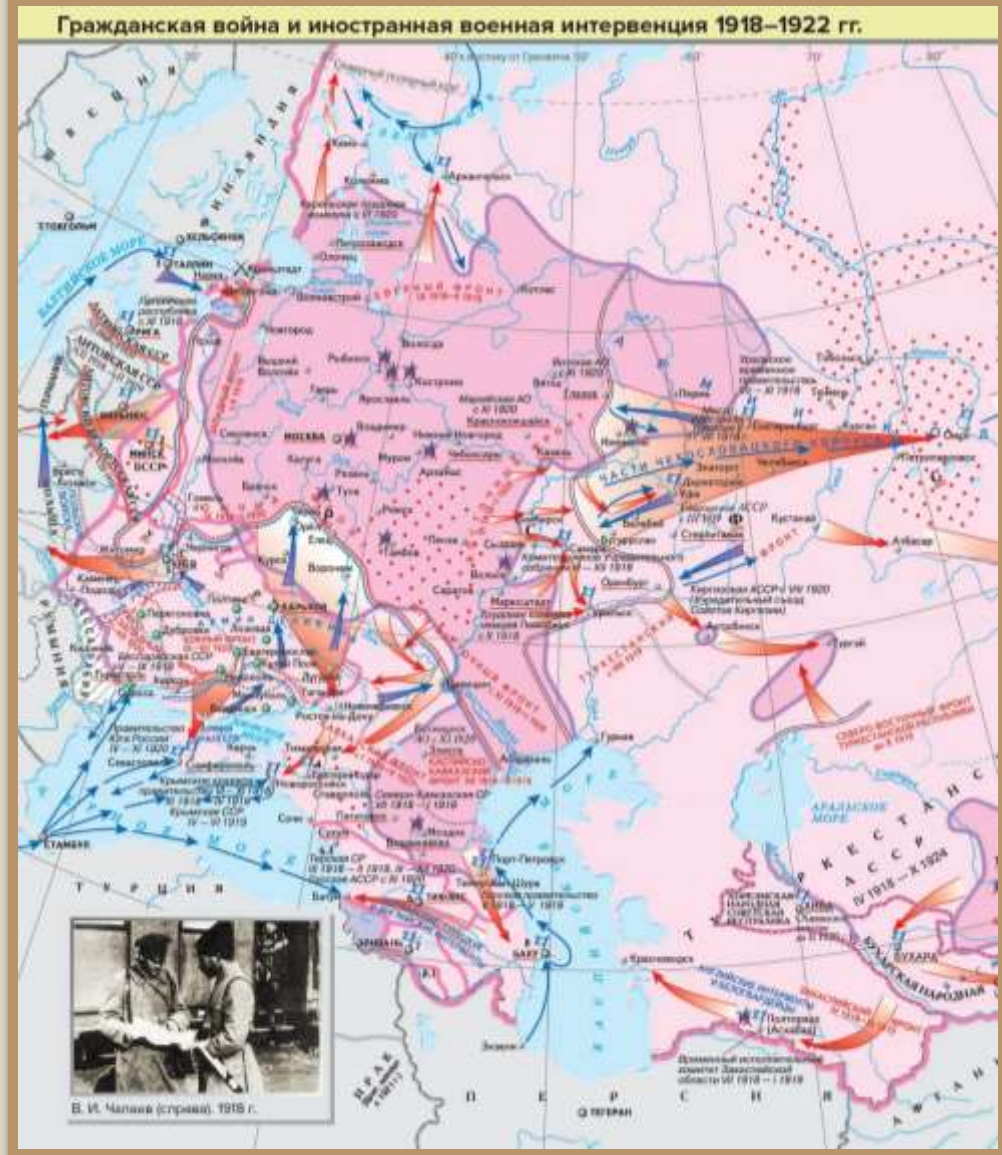
Москва

12

Задание 12

Верные: Омск — центр Белого движения на Востоке; Деникин шёл к Москве; интервенция была на Севере и Дальнем Востоке.

1, 2, 3



АСТ-ПРЕСС
-школа-

7 ОШИБОК АВТОРА КАРТОГРАФИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

1 **Ошибка 1**

Ответ прямо написан на карте.

2 **Ошибка 2**

На вопрос можно ответить вообще без карты.

3 **Ошибка 3**

Четыре задания проверяют одну и ту же догадку.

4 **Ошибка 4**

Формулировка допускает два ответа.

5 **Ошибка 5**

Неверные варианты слишком очевидны.

6 **Ошибка 6**

Проверяется редкая деталь вместо значимого знания.

7 **Ошибка 7**

После обработки карта перегружена цифрами и условными знаками.

АСТ-ПРЕСС
-школа-

ЧЕК-ЛИСТ: ГОТОВО ЛИ ЗАДАНИЕ К УРОКУ?

- ✓ Есть единственный правильный ответ.
- ✓ На карте есть минимум 2–3 маркера атрибуции.
- ✓ Формулировка короткая и без двойного толкования.
- ✓ В суждениях есть разные типы проверки.
- ✓ Ответ проверен по надёжному источнику.
- ✓ Карта действительно нужна для решения.
- ✓ Прямой ответ не оставлен в заголовке или подписи.
- ✓ Сложность соответствует группе.
- ✓ Дистракторы правдоподобны, но однозначно неверны.
- ✓ Есть версия «ученик» и версия «ответ».

КАК ИЗ ОДНОГО АТЛАСА СОБРАТЬ СОБСТВЕННЫЙ БАНК

Не храните «случайные карты». Храните систему версий.

1 **Карта темы**

исходная страница атласа

2 **4 формата**

9 / 10 / 11 / 12

3 **3 уровня**

базовый / экзаменационный / повышенный

4 **Варианты**

класс / домашняя / повторение / пробник

1 карта × 4 формата × 3 уровня = до 12 тренировочных заданий

АСТ-ПРЕСС
-школа-

ФОРМУЛА, КОТОРУЮ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ УЖЕ ЗАВТРА

1. Что это за событие?
2. Что можно найти непосредственно на карте?
3. Какой короткий текст можно связать с объектом?
4. Какие 3 верных и 3 ошибочных суждения проверить?

АТЛАС — НЕ ТОЛЬКО ИЛЛЮСТРАЦИЯ. ЭТО КОНСТРУКТОР ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ.

АСТ-ПРЕСС
-школа-

Спасибо за внимание!

Джумакаева Марина Валижоновна

учитель истории и обществознания,
эксперт предметной комиссии ЕГЭ
ГБОУ Школа № 2098 им. Л. М. Доватора, Москва

Подробнее об атласах и других учебных пособиях «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА»:

E-mail: **atlas@ast-press.ru**
Группа ВКонтакте: https://vk.com/schoolatlas
Телеграм-канал: https://t.me/astpressschool
Сайт: **https://школьныйатлас.рф**

По вопросам приобретения атласов и контурных карт обращаться по почте sales@ast-press.ru
или по телефону **+7 (495) 150-44-00**

Wildberries | OZON | Сайт

Издательство ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» является обладателем исключительных авторских прав на выпускаемые издания и осуществляет поставку в соответствии с требованиями ФЗ № 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»